

Gabriele Böheim-Galehr | Ruth Allgäuer (Hrsg.)

Perspektiven der PädagogInnenbildung in Österreich

Ivo Brunner zum 60. Geburtstag

Unter Mitarbeit von Manuela Luchner | Georg Vith



StudienVerlag

FokusBildungSchule Bd. 3

Gabriele Böheim-Galehr | Ruth Allgäuer (Hrsg.)

Perspektiven der PädagogInnenbildung in Österreich

Ivo Brunner zum 60. Geburtstag

Unter Mitarbeit von Manuela Luchner | Georg Vith

StudienVerlag

Innsbruck
Wien
Bozen

© 2012 by Studienverlag Ges.m.b.H., Erlenstraße 10, A-6020 Innsbruck

E-Mail: order@studienverlag.at

Internet: www.studienverlag.at

Grafik: Georg Vith

Coverfoto: Alexandra Serra

Gedruckt auf umweltfreundlichem, chlor- und säurefrei gebleichtem Papier.

Bibliografische Information Der Deutschen Bibliothek

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-7065-5205-9

Alle Rechte vorbehalten. Kein Teil des Werkes darf in irgendeiner Form (Druck, Fotokopie, Mikrofilm oder in einem anderen Verfahren) ohne schriftliche Genehmigung des Verlages reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Inhalt

Vorwort 9

Perspektiven der PädagogInnenbildung

Der Weg zur PädagogInnenbildung NEU 15
Claudia Schmied

Wissenschaft und pädagogische Profession 23
Karlheinz Töchterle

Aus mehreren Lehrerbildungen wird eine Hochschule –
wichtiges Etappenziel 27
Siegi Stemer

PädagogInnenbildung im europäischen Kontext

Die Schweizerische Rektorenkonferenz der Pädagogischen
Hochschulen cohep und das neue Hochschulgesetz HFKG 37
Johannes Flury

Gute Lehrerinnen und Lehrer braucht das Land 45
Erwin Beck

Lehrpersonen für die Schule der Zukunft. Ein Essay mit Fokus
auf die Schweizer Verhältnisse 54
Walter Bircher

50 Jahre Pädagogische Hochschulen in Baden-Württemberg 60
Werner Knapp

LehrerbildnerIn – das unbekannte Wesen. Die „unsichtbare
Profession“ aus internationaler Sicht 70
Michael Schratz

Europa und die österreichische Pädagoginnen- und
Pädagogenbildung – Realität und Vision 79
Hans Schachl

Mathematics Instruction in the United States: Challenges,
Solutions, Introspection 87
Alfred S. Posamentier

Entwicklungen der PädagogInnenbildung in Österreich

Perspektive des Entwicklungsrates

PädagogInnenbildung als gesellschafts- und
bildungspolitisches Partizipationsgeschehen 97
Andreas Schnider

Professionalisierung der/durch LehrerInnenbildung 107
Christiane Spiel & Barbara Schober

Bildungsforschungsgeleitete Fachstudien für die
LehrerInnenbildung 110
Roland Fischer

Perspektive der Universitäten

Entwicklung der Pädagog/inn/enbildung an den
österreichischen Universitäten 115
Heinrich Schmidinger

Herausforderungen und Perspektiven der LehrerInnenbildung
an der Universität Innsbruck 122
Christian Kraller, Klaus Reich & Tilmann D. Märk

Perspektive der Pädagogischen Hochschulen ***Struktur, Organisation, rechtliche Rahmenbedingungen***

WIE vor WO: Tertium datur – Lehrerbildung braucht
Orientierungsrahmen, nicht Institutionenstreit
Erwin Rauscher 136

Der rechte Ort für LehrerInnen-/PädagogInnenbildung:
Pädagogische Hochschule und/oder Universität?
Siegfried Barones 144

Zur Idee einer Pädagogischen Universität. Begründungen
mit Blick auf die Profession
Ulrike Greiner 152

Reform der Lehrer/innenbildung. Worauf warten wir noch?
Marlies Krainz-Dürr 158

Die Pädagogischen Hochschulen auf dem Weg
zur universitären Selbstverwaltung
Markus Juranek 167

Lehre und Forschung

„Nutz deine Zeit“. Potentiale und Ressourcen als Kompetenzen
für das „wirkliche Leben“
Karl Klement 177

Sich bilden – das ist wie aufwachen
Herbert Harb 186

Die Pädagogischen Hochschulen als Kompetenzzentren und
Unterstützungssystem für einen zweifachen Paradigmenwechsel
im System Schule
Walter Degendorfer 189

| | |
|---|-----|
| Entwicklungen der PädagogInnenbildung und ihre Auswirkungen im pädagogischen Alltag <i>Ruth Allgäuer</i> | 196 |
| Forschungsfördernde Organisationsstrukturen <i>Gabriele Böheim-Galehr</i> | 204 |
| PädagogInnenbildung in Vorarlberg: Entwicklung und Ausblick <i>Evelyn Marte-Stefani & Gabriela Dür</i> | 212 |
| Zukunftsorientierte Ansätze für die Agrar- und Umweltpädagogik. Die „grüne Pädagogik“ für den „grünen Sektor“ <i>Thomas Haase</i> | 218 |
| Bildung – ein „Kerngeschäft“ der Kirche? <i>Regina Brandl</i> | 228 |
| Pädagogische Hochschulen – persönliche Gedanken über die Gründungsjahre <i>Dagmar Hackl</i> | 234 |

Anhang

| | |
|---|-----|
| AutorInnen | 241 |
| MitarbeiterInnen im Kollegium und in der Verwaltung der PH Vorarlberg im Studienjahr 2011/12 | 246 |