

BA-Studium Elementarpädagogik – Frühe Bildung

Module, Lehrveranstaltungen und Kriterien

| FACH- BEREICH | MODULTITEL | LEHRVERANSTALTUNG | | | SEMESTER |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------|----------|
| BSW01 | Grundlagen der Pädagogik und der elementar-pädagogischen Professionalisierung | Bildungs- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen zur Pädagogik der frühen Kindheit (STEOP) | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP (STEOP) | 1 |
| | | Professionalisierung in der Elementarpädagogik (STEOP) | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP (STEOP) | |
| BSW02 | Inklusive Pädagogik im Handlungsfeld | Theorien und Entwicklungsprozesse inklusiver Bildung | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 1 |
| | | Gestaltung inklusiver Lernumgebungen | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| EPD01 | Diversität im pädagogischen Alltag | Diversitätskategorien im Bildungsbereich (STEOP) | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP (STEOP) | 1 |
| | | Diversität im Kindergarten: Gestaltungsspielraum, eigene Erfahrung und Reflexion | SE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | |
| EPD02 | Musik und Bewegung | Elementare Musikerfahrung | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 1 |
| | | Elementare Bewegungserfahrung | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| PL01 | Persönlichkeits- und Wertebildung | Persönlichkeit stärken | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 1 |
| | | Haltung zeigen und Werte leben (STEOP) | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP (STEOP) | |
| PPS01 | PPS 1: Heterogenität - Vielfalt als Chance | Praktikum 1: Situations- und Konzeptionsanalyse | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 1 |
| | | Konzeption, Planung und Reflexion 1 | UE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | |
| BSW03 | Interdisziplinäre Perspektiven der Kindheitsforschung | Theoretische und methodologische Grundlagen der Kindheitsforschung | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 2 |
| | | Bildung und Lernen in der frühen Kindheit | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| BSW04 | Wissenschaftliches Arbeiten I | Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens | VO | 1 SWS, 1 ECTS-AP | 2 |
| | | Übung zum wissenschaftlichen Arbeiten | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| | | Forschungsmethoden und Forschungskriterien | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
| EPD03 | Elementarpädagogische Modelle und Konzepte | Aktuelle und historische Modelle, Ansätze und Methoden elementarpädagogischer Bildungsarbeit | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 2 |
| | | Modelle und Konzepte ausgewählter Bildungseinrichtungen für Transformationsprozesse | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| EPD04 | Institutionelle Bildung und Betreuung von unter 3-Jährigen | Theoretische Perspektiven auf die Entwicklung des Kindes in den ersten drei Lebensjahren | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 2 |
| | | Modelle und Konzepte zu Bildung, Betreuung und Pflege in der Kinderkrippe | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| PL02 | Pädagogische Qualität | Kriterien einer qualitätsvollen Institutionsentwicklung und Qualitätssicherung | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 2 |
| | | Evidenzbasiertes Entwicklungskonzept aus der Praxis und für die Praxis | SE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | |
| PPS02 | PPS 2: Ressourcen- und Stärkenorientierung | Praktikum 2: Akteur*innen und Kompetenzen | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 2 |
| | | Konzeption, Planung und Reflexion 2 | UE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | |
| BSW05 | (Entwicklungs-) Psychologische Theorien | Entwicklung in der frühen Kindheit | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 3 |
| | | Entwicklungsbeobachtung, Diagnose und Dokumentation | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| BSW06 | Bildung für nachhaltige Entwicklung | Nachhaltige Entwicklung und Bildung | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 3 |
| | | Forschungsprojekt nachhaltige Entwicklung | SE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | |
| EPD05 | Ästhetisch-Kulturelle Bildung | Kunst und Kultur bilden | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 3 |
| | | Wahl: Theaterpädagogik, Tanz und Musik | UE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| | | Wahl: Bildnerisches Gestalten und Werken | UE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| EPD06 | Transition und Bildungspartnerschaft | Transition und Kontinuität aus interdisziplinärer Sicht | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 3 |
| | | Begleitung von Bildungsprozessen im Übergang | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| PL03 | Teamentwicklung und Personalführung | Professionsverständnis als Leitungsperson | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 3 |
| | | Von der Teamentwicklung zur Teamkultur | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| PPS03 | PPS 3: Teamarbeit | Praktikum 3: Teambildung und Intervention(en) | UE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | 3 |
| | | Teambildungsprozess: Planung und Analyse | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |

| | | | | | |
|-------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| BSW07 | Beobachtung und Dokumentation von Entwicklungsprozessen | Methoden der Entwicklungsbeobachtung und Dokumentation | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 4 |
| | | Methoden der pädagogischen Beobachtung; Dokumentation als Grundlage zu Bildungsprozessbegleitung und Fördermaßnahmen | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| BSW08 | Wissenschaftliches Arbeiten II | Vertiefung wissenschaftlichen Arbeitens | VU | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 4 |
| | | Forschungsprozesse im pädagogischen Kontext | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| EPD07 | Interkulturalität und Interreligiosität | Interkulturalität und Interreligiosität in der frühen Bildung | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 4 |
| | | Vielfalt leben: interreligiöse und kultursensible Begleitung | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| EPD08 | Mathematik und ästhetische Bildung | Bedeutung und Konzepte früher mathematischer Bildung | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 4 |
| | | Kreative Ausdrucksformen – Kunst und Mathematik erleben | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| PL04 | Kommunikation und Gesprächsführung | Grundlagen der Kommunikation und Gesprächsführung | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 4 |
| | | Planung und Gestaltung von Schlüsselprozessen in elementarpädagogischen Einrichtungen | SE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | |
| PPS04 | PPS 4: Kommunikation und Konfliktkultur | Praktikum 4: Kommunikationsstrategien und Konfliktmanagement | UE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | 4 |
| | | Gesprächsführung: Analyse und Reflexion | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| BSW09 | Sprachliche Bildung | Sprachentwicklung und Mehrsprachigkeit | VO | 1 SWS, 1 ECTS-AP | 5 |
| | | Verfahren zur Sprachstandsbeobachtung und Dokumentation | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| | | Alltagsintegrierte Sprachbildung | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| BSW10 | Bachelorarbeit Elementarpädagogik – Frühe Bildung | Forschungskolloquium I | UE | 1 SWS, | 5 |
| | | Forschungskolloquium II | UE | 1 SWS, 10 ECTS-AP | 6 |
| EPD09 | Sprache und ästhetische Bildung | Vom Zeichen- zum Schriftspracherwerb: Entwicklungsentsprechende Ausdrucksformen | VO | 1 SWS, 1 ECTS-AP | 5 |
| | | Elementare Sprachbildung und Musikwerkstatt | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| | | Ästhetisches Gestalten und Materialerfahrung | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |

| | | | | | |
|-------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|---|
| EPD10 | Digitalisierung und Medienbildung | Medienkompetenz im Kindesalter | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 5 |
| | | Phänomene und Herausforderungen des digitalen Zeitalters | VO | 1 SWS, 1 ECTS-AP | |
| | | Kreative Bildungsangebote zu Medien und Digitalisierung | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| PL05 | Betriebliches Management | Leitung, Organisation und Management | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 5 |
| | | Öffentlichkeitsarbeit, Kooperation und Vernetzung | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| PPS05 | PPS 5: Potentialanalyse | Praktikum 5: Potentiale erkennen und Konsequenzen ableiten | UE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | 5 |
| | | Potentiale: Analyse und Reflexion | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| BSW11 | Interdisziplinäres Arbeiten und Kooperationen | Modelle und Konzepte konstruktiver Bildungspartnerschaften | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 6 |
| | | Kooperation und Arbeit in multiprofessionellen Teams – intern und extern | SE | 2 SWS, 3 ECTS-AP | |
| EPD11 | Gesundheit, Beeinträchtigung und Prävention | Gesundheit, Beeinträchtigung und Prävention in pädagogischen Kontexten | VO | 2 SWS, 3 ECTS-AP | 6 |
| | | Gesunde Lebensweise im Diversitätskontext | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| EPD12 | Naturwissenschaft, Technik und ästhetische Bildung | Fachbezogene Grundlagen zu belebter und unbelebter Natur | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 6 |
| | | Ästhetisches naturwissenschaftliches und technisches Arbeiten im Elementarbereich | SE | 1 SWS, 1 ECTS-AP | |
| | | Lernfelder und Projekte zu Naturwissenschaft und Technik | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| PL06 | Rechtliche Grundlagen und Bildungspolitik | Grundverständnis zu demokratischen Strukturen und rechtlichen Fragen im elementarpädagogischen Kontext | VO | 1 SWS, 2 ECTS-AP | 6 |
| | | Menschenrechte und Kinderrechte im Diversitätskontext | SE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |
| | | Kinderschutz | VO | 1 SWS, 1 ECTS-AP | |
| PPS06 | PPS 6: Führungsverantwortung | Praktikum 6: Professionsspezifische Entwicklung | UE | 1 SWS, 3 ECTS-AP | 6 |
| | | Supervidierte Begleitung in Bildungskontexten | UE | 1 SWS, 2 ECTS-AP | |