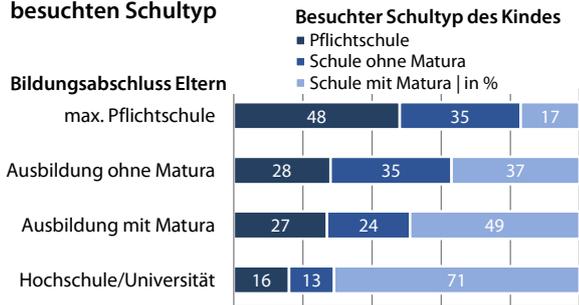


Lebenswelt Schule

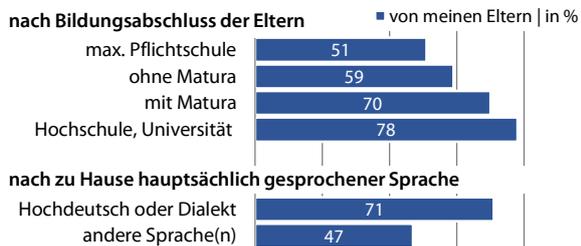
Grafik 2.1: Zusammenhang zwischen dem Bildungsabschluss der Eltern und dem vom Kind besuchten Schultyp



n: Bildungsabschluss der Eltern: max. Pflichtschule 229 | Ausbildung ohne Matura 477 | Ausbildung mit Matura 413 | Hochschule/Universität 340

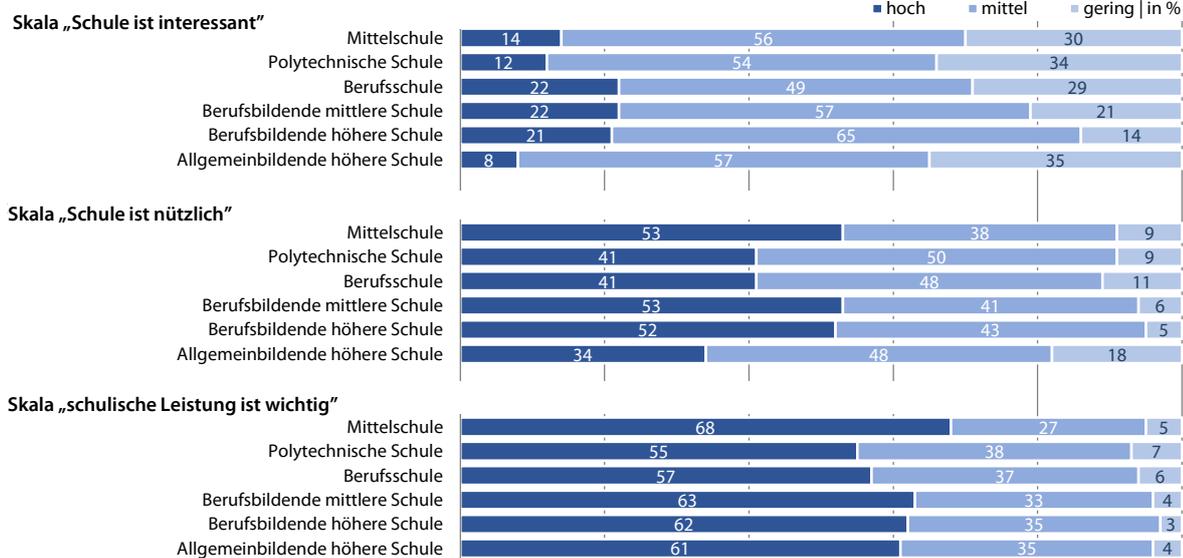
Grafik 2.2: Möglichkeiten der Hilfe der Eltern

Von wem kannst du Hilfe erwarten, wenn du in der Schule ein Problem beim Lernen hast?



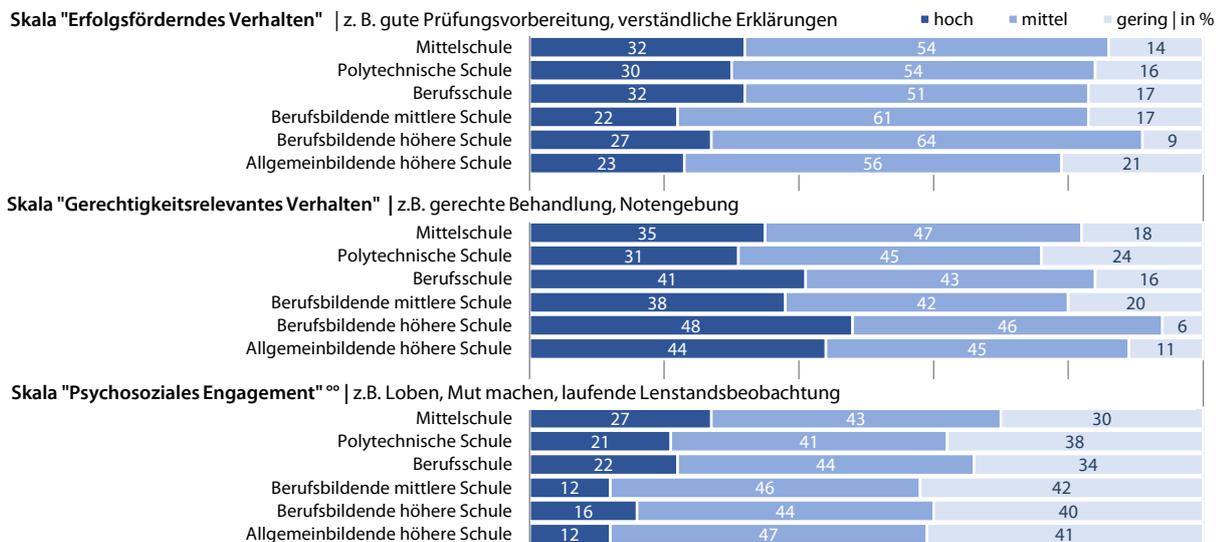
n: Bildungsabschluss der Eltern: max. Pflichtschule 229 | Ausbildung ohne Matura 477 | Ausbildung mit Matura 413 | Hochschule/Universität 340 || nach zu Hause hauptsächlich gesprochene Sprache: Hochdeutsch oder Dialekt 1.178 | andere Sprache(n) 483

Grafik 2.3: Bedeutung von Schule nach besuchtem Schultyp



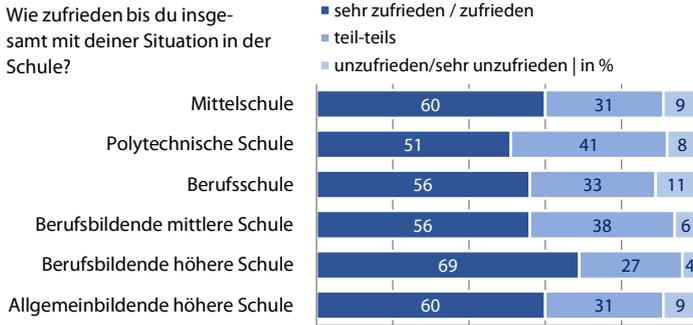
Die drei Skalen zur Bedeutung von Schule für die Schülerinnen und Schüler wurden aus dem Mittelwert der Antworten zu jeweils 2 Items mit 4 Antwortkategorien gebildet | Skalenbereiche: hoch 1–1,5 | mittel 1,6–2,5 | gering 2,6–4

Grafik 2.4: Wahrnehmung des Verhaltens der Lehrpersonen nach dem Schultyp



n: zu Grafik 2.3 und 2.4: Schultyp: Mittelschule 362 | Polytechnische Schule 149 | Berufsschule 295 | Berufsbildende mittlere Schule 181 | Berufs-bildende höhere Schule 331 | Allgemeinbildende höhere Schule 368 || Die Skalen wurden über den Mittelwert der Antworten zu den jeweiligen Items gebildet. Jede Skala setzt sich aus 3 Items mit 4 Antwortkategorien zusammen || Skalenbereiche: hoch 1-1,5 | mittel 1,6-2,5 | gering 2,6-4

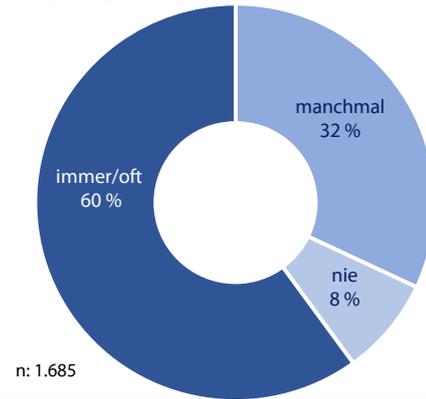
Grafik 2.5: Zufriedenheit mit der Schule nach Schultyp



n: Schultyp: Mittelschule 362 | Polytechnische Schule 149 | Berufsschule 295 |
 Berufsbildende mittlere Schule 181 | Berufsbildende höhere Schule 331 |
 Allgemeinbildende höhere Schule 368

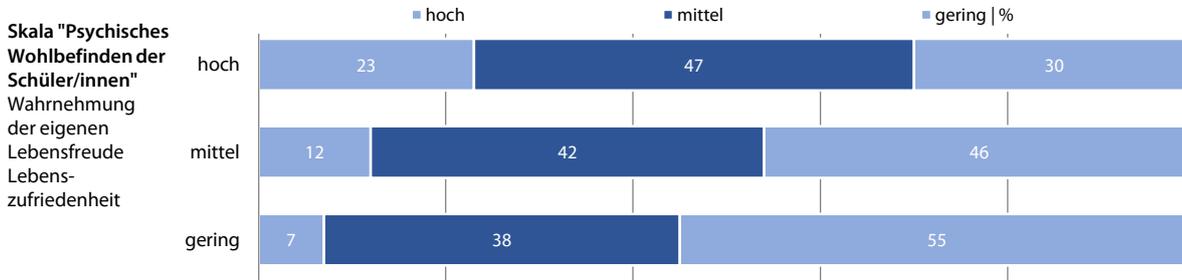
Grafik 2.6: Freude am Schulbesuch

Ich gehe eigentlich gern in die Schule.



Grafik 2.7: Zusammenhang zwischen dem psychischen Wohlbefinden und der Wahrnehmung des Verhaltens der Lehrpersonen

Skala "Psychosoziales Engagement der Lehrpersonen" | z.B. Loben, Mut machen, laufende Lernstandsbeobachtung



n: Skala "Psychisches Wohlbefinden": hoch 955 | mittel 629 | gering 69 || Die Skala "Psychisches Wohlbefinden" wurde aus dem Mittelwert der Antworten von 3 Items mit 5 Antwortkategorien gebildet | Skalenbereiche: hoch 1-2 | mittel 2.1-3.9 | gering 4-5 || Die Skala zur Wahrnehmung des Verhaltens der Lehrpersonen wurden aus dem Mittelwert der Antworten zu 3 Items mit 4 Antwortkategorien gebildet | Skalenbereiche hoch 1-1.5 | mittel 1.6-2.5 | gering 2.6-4