

Partner im Projekt Schule der 10- bis 14-Jährigen  
Pädagogische Hochschule Vorarlberg  
School of Education der Universität Innsbruck  
Landesschulrat für Vorarlberg  
Land Vorarlberg

## *Schule der 10- bis 14-Jährigen*

Eltern der Mittelschule/Hauptschule

00000

November 2013

Der Fragebogen wird maschinell ausgewertet.

Damit Ihre Antworten vom Computer gelesen werden können:

- Verwenden Sie **bitte nur Kuli** (blau oder schwarz) – KEINEN Füller, KEINE Farbstifte, KEINEN Bleistift!
- Setzen Sie bitte die Kreuze möglichst genau in die Kreise.
- Je dicker die Striche, desto besser!

**RICHTIG!**

**FALSCH!**

Wir haben diese Schule gewählt ...	stimmt ganz genau	stimmt eher schon	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht
weil wir annahmen, die Interessen unseres Kindes könnten hier gefördert werden. ....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wegen des Angebotes an besonderen Unterrichtsfächern oder Projekten. ....	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil wir meinten, dass an dieser Schule auch durchschnittlich begabte Kinder gute Chancen haben würden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie eine Frage nicht beantworten können oder wollen, dann gehen Sie bitte zur nächsten Frage.

**Vielen Dank!**

## Zur Schule meines Kindes

- 02 Mein Kind geht derzeit in die  
 1. Klasse     2. Klasse     3. Klasse     4. Klasse
- 03 Leistungsmäßig geht es meinem Kind in fast allen Fächern derzeit ...  
 sehr gut     gut     mittelmäßig     weniger gut     gar nicht gut
- 04 Mein Kind geht gerne in diese Schule.  
 stimmt genau     stimmt     unent-  
schieden     eher nicht     sicher nicht
- 05 Mein Kind lernt gerne.  
 stimmt genau     stimmt     unent-  
schieden     eher nicht     sicher nicht
- 06 Ich weiß meinen Sohn/meine Tochter an der Schule in guten Händen.  
 trifft voll und ganz zu     trifft eher schon zu     trifft eher nicht zu     trifft gar nicht zu     weiß nicht
- 07 Nehmen Sie bitte an, Ihr Kind wäre noch in der 4. Klasse Volksschule. Würden Sie aufgrund Ihrer bisherigen Erfahrungen Ihr Kind wieder an dieser Mittelschule/Hauptschule anmelden?  
 auf alle Fälle     eher schon     eher nicht     sicher nicht     weiß nicht
- 08 Diese Schule empfehle ich unter Bekannten und Verwandten gerne weiter.  
 stimmt genau     stimmt     unent-  
schieden     eher nicht     sicher nicht

## Der Bildungsweg meines Kindes

Die folgenden Fragen beziehen sich auf die Zeit, als Ihr Kind noch die 4. Klasse Volksschule besuchte und Sie über die weitere Schulausbildung Ihres Kindes entscheiden mussten.

- | Welche Schulen kamen damals für Sie in Frage? |   | überhaupt nicht       | eher nicht            | eher schon            | sehr stark            |
|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 09  | Die für Ihren Wohnsitz zuständige Mittelschule/Hauptschule .....                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10  | Eine Mittelschule/Hauptschule mit einem Schwerpunkt (z.B.: Musik, Sport, ...) ..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11  | Ein Gymnasium .....   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12 **Haben Sie Ihr Kind an einem Gymnasium angemeldet?**

nein

ja, es wäre auch  
genommen worden

ja, es hat aber  
keinen Platz bekommen

Die folgende Tabelle enthält eine Reihe von Aussagen, die für die Wahl einer Schule bedeutsam sein können. Wie ausschlaggebend waren damals die einzelnen Gründe für Sie, Ihr Kind an der derzeitigen Schule anzumelden?

	<b>Wir haben diese Schule für unser Kind gewählt, ...</b>	stimmt ganz genau	stimmt eher schon	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht
13	weil die Schule für uns der nächste Schulstandort war. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	weil wir bereits ein Kind an dieser Schule hatten. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	weil wir annahmen, die Interessen unseres Kindes könnten hier gefördert werden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	weil es besondere Unterrichtsfächer oder Projekte gibt. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	weil wir meinten, dass an dieser Schule auch durchschnittlich begabte Kinder gute Chancen haben würden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	weil die Schule als bewältigbar geschildert wurde. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	weil wir dachten, dass unser Kind nach der 4. Klasse in anderen Schulen größere Erfolgschancen hat. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	weil wir hofften, dass unser Kind hier stark gefordert wird. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	weil wir keine andere Wahl hatten. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	weil sich auch Freunde/Freundinnen unseres Kindes für diese Schule angemeldet haben. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	weil wir den Eindruck hatten, dass sich an dieser Schule die Lehrpersonen sehr um die Schüler/innen kümmern würden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	weil wir hofften, dass es hier zeigen kann, dass es zu den Begabteren zählt. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	weil wir annahmen, dass man sich an dieser Schule auch um die Werteerziehung bemühen würde. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	weil wir dachten, dass es hier weniger auffällige Kinder gibt. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	weil uns eine Allgemeinbildung auf hohem Niveau wichtig war.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	weil:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

29 **Wie viele andere Schulen hätte es gegeben, die für Ihr Kind mit geringem Aufwand zu erreichen  
gewesen wären?**

Keine

eine

zwei oder mehr

30 **Jeder Schule eilt ein Ruf voraus. Was wir bereits vor der Anmeldung über die Schule erfahren haben, hat uns ...** Kreuzen Sie bitte das Zutreffende an!

eher optimistisch gestimmt .....

eher besorgt gestimmt .....

Wir hatten dazu keine nennenswerten Informationen. ....

31 **Spätestens in der 4. Klasse Mittelschule/Hauptschule ist die Entscheidung zu treffen, wo die Ausbildung fortgesetzt werden soll.**

**Aus derzeitiger Sicht werde ich meinem Kind folgende Schule/Ausbildung empfehlen:** Kreuzen Sie bitte das Zutreffende an!

Polytechnische Schule .....

Lehre ohne Matura .....

Lehre mit Matura .....

Oberstufe an einem Gymnasium .....

berufsbildende mittlere Schule (z.B.: Handelsschule) .....

berufsbildende höhere Schule (z.B.: HAK, HTL, BAKIP, ...) .....

sonstige Ausbildung .....

Wir wissen noch überhaupt nicht, wie wir uns entscheiden sollen. ....

**Meine Meinung zur Schule der 10- bis 14-Jährigen**

Im Schulbereich ist vieles in Diskussion. Auf dieser und der nächsten Seite finden Sie neun mögliche „Bausteine“ einer zukünftigen Schule. Manche davon sind in anderen Ländern bereits im Einsatz. Aus welchen Bausteinen würden Sie die Schule der Zukunft bauen?

32 **Baustein A** lehne ich ab

Es gibt nach der Volksschule von der 5. bis zur 8. Schulstufe grundsätzlich **eine Schule für alle**. Die Entscheidung über den weiteren Bildungsweg muss erst im Alter von 14 Jahren getroffen werden. unterstütze ich

noch kein Urteil möglich

33 **Baustein B** lehne ich ab

Die bestehenden Schulformen (Mittelschule/Hauptschule und Unterstufe Gymnasium) bleiben. Für die Aufnahme in ein Gymnasium ist wie bisher der Schulerfolg an der Volksschule entscheidend. unterstütze ich

noch kein Urteil möglich

34	<b>Baustein C</b> Die bestehenden Schulformen (Mittelschule/Hauptschule und Unterstufe Gymnasium) bleiben. Über die Aufnahme in ein Gymnasium entscheidet ausschließlich eine Aufnahmeprüfung.	lehne ich ab <input type="radio"/>
		unterstütze ich <input type="radio"/>
		noch kein Urteil möglich <input type="radio"/>
35	<b>Baustein D</b> Für jeden Bezirk (z.B.: Bezirk Feldkirch) gibt es mehrere Schulen mit unterschiedlichen Schwerpunkten (z.B.: Sprachen, Informatik, ...). Über die Aufnahme entscheidet eine Eignungsprüfung.	lehne ich ab <input type="radio"/>
		unterstütze ich <input type="radio"/>
		noch kein Urteil möglich <input type="radio"/>
36	<b>Baustein E</b> Für jedes Bundesland gibt es mindestens eine Eliteschule für besonders Begabte. Über die Aufnahme entscheidet eine Prüfung.	lehne ich ab <input type="radio"/>
		unterstütze ich <input type="radio"/>
		noch kein Urteil möglich <input type="radio"/>
37	<b>Baustein F</b> Der Hauptteil des unterrichtlichen Angebotes ist an allen Schulen gleich. Ein Teil (z.B.: 30%) kann von Eltern und Lehrpersonen dieser Schule gemeinsam festgelegt werden. Jede Schule kann damit einen Schwerpunkt bilden (z.B.: Sprachen, Informatik, ...).	lehne ich ab <input type="radio"/>
		unterstütze ich <input type="radio"/>
		noch kein Urteil möglich <input type="radio"/>
38	<b>Baustein G</b> Jedes Kind hat das Recht, bestimmte Angebote auszuwählen, in denen es das lernen darf, was es gerne lernen möchte (z.B.: Sprachen, Informatik, ...).	lehne ich ab <input type="radio"/>
		unterstütze ich <input type="radio"/>
		noch kein Urteil möglich <input type="radio"/>
39	<b>Baustein H</b> Die Leistungsbeurteilung in der 4. Klasse Volksschule wird abgeschafft. Zeugnisse aus der Grundschule entscheiden also nicht mehr über die Aufnahme in eine andere Schule.	lehne ich ab <input type="radio"/>
		unterstütze ich <input type="radio"/>
		noch kein Urteil möglich <input type="radio"/>
40	<b>Baustein I</b> Für die 10- bis 14-Jährigen Schüler/innen gibt es keine Ziffernnoten mehr. Die Leistungsbeurteilung erfolgt durch mündliche und schriftliche Rückmeldungen an die Schüler/innen und Eltern.	lehne ich ab <input type="radio"/>
		unterstütze ich <input type="radio"/>
		noch kein Urteil möglich <input type="radio"/>

<b>Wenn es für die 10- bis 14-Jährigen eine gemeinsame Schulform gibt, dann ...</b>		stimmt ganz genau	stimmt eher schon	weiß nicht	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht
41	erwarte ich mehr Chancengerechtigkeit für alle Kinder. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42	bin ich zuversichtlich, dass Schüler/innen entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert werden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43	habe ich Sorge, dass die leistungsschwachen Schüler/innen überfordert werden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44	befürchte ich, dass die leistungsstarken Schüler/innen unterfordert werden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45	haben die Kinder den Vorteil, dass die Entscheidung über den weiteren Bildungsweg erst später getroffen wird. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46	würde ich mein Kind an eine Privatschule schicken. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Dass während des Unterrichts leistungsstarke Schüler/innen etwas schwächeren Schülern/innen beim Lernen helfen, z.B. etwas erklären oder etwas kontrollieren, das ...</b>		stimmt ganz genau	stimmt eher schon	weiß nicht	stimmt eher nicht	stimmt gar nicht
47	wird in der Klasse meines Kindes auch so gemacht. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48	kostet den leistungsstarken Schülern/Schülerinnen Zeit, in der sie selbst etwas hätten lernen können. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49	hilft allen Schülern/Schülerinnen. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50	möchte ich für mein Kind nicht haben. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Zu meiner Person**

51	<b>Wer hat den Fragebogen ausgefüllt?</b>	Kreuzen Sie bitte das Zutreffende an!
	Mutter, Stiefmutter, weibliche Erziehungsberechtigte .....	<input type="radio"/>
	Vater, Stiefvater, männlicher Erziehungsberechtigter .....	<input type="radio"/>
	beide (Mutter und Vater, ...) zusammen .....	<input type="radio"/>
	eine andere Person .....	<input type="radio"/>

Welchen höchsten Bildungsabschluss haben Sie (Mutter, Stiefmutter, weibliche Erziehungsberechtigte / Vater, Stiefvater, männlicher Erziehungsberechtigter)?	Mutter 52	Vater 53
keinen Bildungsabschluss .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pflichtschulabschluss .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufsausbildung ohne Matura (z.B. Lehre, Fachschule, ...) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allgemeinbildende höhere Schule (Gymnasium) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Berufsbildende höhere Schule (HAK, HTL, HLW, ...) .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Universität, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche Sprache sprechen Sie (Mutter, Stiefmutter, weibliche Erziehungsberechtigte / Vater, Stiefvater, männlicher Erziehungsberechtigter) zu Hause am häufigsten?	Mutter 54	Vater 55
Deutsch .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bosnisch, Serbisch, Kroatisch .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Englisch, Französisch, Italienisch .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Türkisch .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine andere Sprache .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Die Schule, die Lehrer/innen und die Mitschüler/innen meines Kindes**

56 **Mein Kind hat Freude und Interesse am Unterricht.**

bei fast allen Lehrpersonen     
  bei mehr als der Hälfte     
  bei weniger als der Hälfte     
  bei fast keiner Lehrperson

Oft habe ich das Gefühl, mein Kind ist ...	stark überfordert	leicht überfordert	gerade richtig gefordert	leicht unterfordert	stark unterfordert
57 in Deutsch .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58 in Mathematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59 in Englisch .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60 **Übergroßen Leistungsdruck empfindet mein Kind ...**

bei fast allen Lehrpersonen     
  bei mehr als der Hälfte     
  bei weniger als der Hälfte     
  bei fast keiner Lehrperson



<b>Hat Ihr Kind aus schulischen Gründen schon ...</b>		oft	manch- mal	1- bis 2-mal	nie
61	Schlafstörungen gehabt .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62	Bauchweh gehabt .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63	Medikamente genommen .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64	die Schule verweigert .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65	andere Beschwerden gehabt .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Sie haben sicher einen persönlichen Eindruck von der Schule Ihres Kindes. Für wie viele Lehrpersonen treffen die folgenden Sätze zu?</b>		alle/ fast alle	mehr als die Hälfte	weniger als die Hälfte	fast keine/ keine
66	An der Schule wird versucht, möglichst viele Schüler/innen bis zur 4. Klasse zu bringen. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67	An der Schule bemühen sich die Lehrpersonen auch um etwas schwächere Schüler/innen. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68	Es wird viel unternommen, um die begabten Schüler/innen zu fördern. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69	Diese Schule ist nur an sehr begabten Schülern/Schülerinnen interessiert. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
70	Es herrscht eher das Prinzip: Friss, Vogel, oder stirb. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71	Die Lehrkräfte sind bemüht, die Schüler/innen zur gegenseitigen Rücksichtnahme zu erziehen. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72	Die Förderung der Klassengemeinschaft ist den Lehrpersonen ein Anliegen. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73	Die Lehrkräfte fühlen sich für die Erziehung der Schüler/innen nicht verantwortlich. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74	Die Lehrpersonen sind engagiert. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75	Ich habe das Gefühl, die Lehrkräfte mögen die Kinder. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76	Bei schulischen Fragen kann ich mich jederzeit an eine Lehrperson wenden. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
77	Es wird auf gute Umgangsformen Wert gelegt. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78	Die Lehrkräfte sind gute Vorbilder für die Kinder. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79	Die Lehrpersonen gehen wertschätzend mit den Schülern/Schülerinnen um. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welchem Bereich würden Sie Ihrem Kind gerne mehr Unterrichtszeit wünschen, als dies derzeit möglich ist?		ja, um die Stärken zu fördern	ja, um Schwächen auszugleichen	nein
80	in Deutsch .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81	in Mathematik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
82	in einer Fremdsprache, in der mein Kind bereits unterrichtet wird .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83	in einer Fremdsprache, in der mein Kind derzeit noch nicht unterrichtet wird .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84	in Physik, Chemie oder Biologie .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85	in einem künstlerisch kreativen Fachbereich .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86	im wirtschaftskundlichen Bereich .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87	in Informatik .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88	im Bereich Sport .....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89	in einem anderen Bereich, und zwar:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

90 **Gibt es in der Klasse Schüler/innen, die auf andere Druck ausüben oder Angst verbreiten?**

nein                       ja, habe davon gehört                       ja, hat eigenes Kind selbst erlebt                       weiß nicht

91 **Wie oft hat Ihr Kind erlebt, dass es von anderen in der Klasse verspottet wurde?**

noch nie                       einmal                       mehrmals                       oft                       weiß nicht

### Unterstützung für mein Kind

In diesen Fächern ...	Deutsch	Mathe- matik	Englisch	andere Fremd- sprachen	anderes Fach	in keinem Fach
92 - 97 muss jemand aus der Familie häufig meinem Kind beim Lernen helfen. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98 - 103 bräuchte mein Kind häufig Hilfe, die wir in der Familie nicht mehr geben können. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
104 - 109 ermöglichen wir unserem Kind bezahlte Nachhilfe. ....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

110 **Wie viele bezahlte Nachhilfestunden haben Sie in Summe Ihrem Kind in diesem Schuljahr bereits ermöglicht?**

- keine       bis zu 5       6 bis 10       11 bis 15       über 15

Noch eine Frage zu Ihrem Bedarf an schulischer Tagesbetreuung für Ihr Kind:

**Schulische Nachmittagsbetreuung**

Schüler/innen werden nach der Schule von Lehrkräften oder anderen Betreuungspersonen betreut. Die Teilnahme ist freiwillig.

**Ganztagesklasse**

Alle Schüler/innen bleiben den ganzen Tag im Klassenverband. Schule und Freizeit (verschränkter Unterricht) wechseln ab.

111 **Hatten Sie Ihr Kind in diesem Schuljahr bereits in schulischer Nachmittagsbetreuung oder in einer Ganztagesklasse?**

- ja       nein, hätte aber eine benötigt       nein, ich habe keine benötigt

112 **Ich hätte gerne für mein Kind im kommenden Schuljahr eine schulische Tagesbetreuung, und zwar:**

- schulische Nachmittagsbetreuung       Ganztagesklasse       nichts von beidem

113 **Ganztagesklassen halte ich für pädagogisch wertvoll.**

- ja       nein       kann ich nicht beurteilen

114 **Die Lehrkräfte an dieser Schule möchten, dass Ihr Kind in der Schule nicht nur viel lernt, sondern auch gerne in die Schule geht.**

**Gibt es aber etwas, was Ihr Kind sehr belastet oder ihm Sorgen macht?**

*Bitte berichten Sie uns, was wir an die Schule weitergeben dürfen. Verwenden Sie nach Möglichkeit keine Namen!*

115

Was wir an dieser Schule sehr schätzen bzw. wofür wir Lehrpersonen dieser Schule eigentlich sehr dankbar sind.

*Bitte berichten Sie uns, was wir an die Schule weitergeben dürfen. Verwenden Sie nach Möglichkeit keine Namen!*

Bitte geben Sie den Fragebogen wieder in einem verschlossenen Kuvert Ihrem Kind mit in die Schule.

**Vielen Dank!**