

Dozent*in	<p style="text-align: center;">Bachelorthemen Bachelorabschluss 2025</p>
Mag. Bellet Sandra, BEd	<p>Englisch in der Primarstufe (Teaching Young Learners English)</p> <ul style="list-style-type: none"> - frühe Fremdsprachendidaktik: entwicklungspsychologischer Hintergrund – Methoden (Storytelling, TPR, TBL ...) - fächerübergreifender Englischunterricht, bilingualer Sach-Fachunterricht (CLIL) – Konzepte - Fremdsprachendidaktik im Übergang Primar- und Sekundarstufe - Dokumentation- und Beurteilung des frühen Englischunterrichts – Grundkompetenzen - Mehrsprachigkeit und Englisch: Language Awareness, Englisch als gemeinsame Lernsprache - Gesamtsprachliche Bildung (Deutsch, Dialekt, Erstsprachen, Englisch) - Themen im Zusammenhang mit Global Citizenship Education
Mag. Berlinger Melanie	<ul style="list-style-type: none"> - Ästhetische Bildungsprozesse aus Sicht der Bildnerischen Erziehung - Der Fachbereich Bildnerische Erziehung in der Primarstufe - Didaktik der Bildnerischen Erziehung in der Primarstufe - Dreidimensionales Gestalten in der Bildnerischen Erziehung - Experimentelle Techniken in der Bildnerischen Erziehung - Kindgerechte Druckgrafik in der Primarstufe - Materialkunde und Arbeitsgeräte in der Bildnerischen Erziehung - Zeichnung und Malerei <ul style="list-style-type: none"> - Ästhetische Bildungsprozesse aus Sicht des textilen Gestaltens - Der Fachbereich textiles Gestalten in der Primarstufe - Didaktik des textilen Gestaltens in der Primarstufe - Experimentelle Techniken in der im Textilbereich - Materialkunde und Arbeitsgeräte im Bereich textiles Gestalten

Dr. Frey Anne	<ul style="list-style-type: none"> - Mitarbeit in laufenden Forschungsprojekten (diverse Themen) - Themenbereich Inklusion (inklusive Klassenführung, inklusive Schulentwicklung, Arbeiten und Unterrichten im Team) - Themenbereich Klassenführung (Modelle, Forschungen, Facetten der Klassenführung (Beziehungsförderung, Verhaltenssteuerung, Unterrichtsgestaltung) - Professionsforschung
Fußenegger Thomas. Dipl.Päd.	<p>Sachunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wie sich Kinder die Welt erklären“ – Entstehung und Umgang mit Alltagsvorstellungen - Von der Heimatkunde zum zeitgemäßen Sachunterricht - Geografischer Kompetenzbereich (Erfahrungs- & Lernbereich RAUM) – Vertiefungs-Vorschläge zum Themenbereich willkommen - „Von der Wirklichkeit zur Karte“ – Kartenarbeit in der Volksschule - „Digital im Sachunterricht“ – Lernen und Umgang mit Neuen Medien in der Volksschule - „Phänomene erforschen“ – Beobachtungen auf den Grund gehen (Experimente im SU) - Schulbücher im Sachunterricht – „Was bieten sie? – Wie werden sie eingesetzt?“ - Bildung zur Nachhaltigkeit – z.B. Global Goals, Biologischer Fußabdruck,... - Begabungen von Kindern – erkennen, fordern, fördern - Brauchtum und Tradition – Wie vermitteln? Ist es noch zeitgemäß? - Verkehrserziehung in der Volksschule - Allgemein - „Kulturtechnik Handschrift – zeitgemäß oder Auslaufmodell?“ – Ländervergleich, Tendenz
Mag. Dr. Grimm Lea	<ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Literatur und ihre Didaktik (Schwerpunkt Bilderbuch und visuelle Kompetenzen) - Filmdidaktik für die Primarstufe (Schwerpunkt Kurzfilme und Filmmusik-Didaktik) - Kinder- und Jugendliteratur und ihre Didaktik (Schwerpunkt Preise und Auszeichnungen, fächerverbindendes - Lernen mit Bilderbüchern, literarische Mehrsprachigkeit in Kinderbüchern) - Lesen (Schwerpunkt Leseflüssigkeit und frühe literale Fähigkeiten) - Schreiben (literarisch anspruchsvolle Texte in Einfacher Sprache für heterogene Lernkontexte) Sprache/DaZ/DaF (Schwerpunkt Bibliotheksarbeit)
Mag. Dr. Jarau Stefan	<ul style="list-style-type: none"> - Lehren und Lernen im Schulgarten - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) und Themen des Globalen Lernens im Sachunterricht - Naturdidaktik, Umweltdidaktik, Unterrichten im Freien – Theorie / praktische Umsetzungsmöglichkeiten - Originale Begegnung mit den Phänomenen als didaktisches Instrument im Sachunterricht - Forschendes Lernen als Unterrichtsmethode – Theorie / praktische Umsetzungsmöglichkeiten

<p>Prof. Mag. Kikelj-Schwald Elke</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mündliches Sprachhandeln in der Grundschule - Sprachliches und literarisches Lernen von Anfang an - Kinderliteratur - Literaturdidaktik - Sprachsensibler Unterricht - Stimme und Sprache
<p>Dr. Kohler-Spiegel Helga</p>	<p>Entwicklungspsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> * Entwicklungsfragen im Kindes- und Jugendalter im psychosozialen, kognitiven, emotionalen Bereich * Entwicklungsfördernde und entwicklungsbehindernde Faktoren in Gesellschaft, Familie und Schule * Resilienz, Resilienzförderung, Bindung und Bindungsforschung <p>Psychische Auffälligkeiten, Traumatisierung</p> <ul style="list-style-type: none"> * Traumatisierung und Arbeit mit traumatisierten Kindern in der Schule * Psychische Auffälligkeiten und Störungen in der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen (z.B. Autismus-Spektrum-Störungen, Depressive Störungen, Essstörungen, Ängste bei Kindern, Zwangserkrankungen u.a.) <p>Inklusion</p> <ul style="list-style-type: none"> * Auffälligkeiten in der emotionalen und sozialen Entwicklung * Systemische Begleitungs- und Beratungsansätze * Arbeit mit Eltern, Arbeit in (multiprofessionellen) Teams und mit Eltern Personale Kompetenzen, <p>Beratung u.ä.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Personale Kompetenzen, Persönlichkeitsentwicklung, Persönlichkeitspsychologie * Modelle von Beratung und Konfliktlösung * Kommunikation und Kommunikationsmodelle * Elternarbeit <p>Ethische und Interkulturalität</p> <ul style="list-style-type: none"> * Zusammenleben verschiedener Kulturen in Gesellschaft und Schule, Interkulturelle – interreligiöse Themen * Ethisches Lernen und Werterziehung bei Kindern und Jugendlichen und die damit verbundenen Praxisthemen <p>Identitätsbildung in der Praxis</p> <ul style="list-style-type: none"> * Identitätsentwicklung und die damit verbundenen Praxisthemen (Rituale und Symbole, Jahreskreis, Märchen und Geschichten...) * Philosophieren mit Kindern <p>Genderfragen</p> <p>Sowie Praxisthemen: Kinderrechte, Trennung und Scheidung, Trauer, Kind und Tod...</p>

<p>Mag. Mallaun Josef</p>	<p>Mathematik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundvorstellungen zu zentralen Inhalten des Mathematikunterrichts Aufgaben, die Zugänge zum Modellieren öffnen. - Fächerübergreifende Projekte, die einen differenzierenden Mathematikunterricht unterstützen. - Wie werden die schriftlichen Rechenverfahren in den Vorarlberger VS eingeführt? - Sprachsensibler Mathematikunterricht - Vorerfahrungen und außerschulische Erfahrungen der Schulkinder zur Grundschulmathematik <p>Sachunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentieren in der Grundschule. - Projekte zur Förderung des Interesses der Schülerinnen und Schüler am technischen Bereich des Sachunterrichts. - Die Haltung von Vorarlberger Lehrpersonen zum Sachunterricht (z.B. deren Einschätzungen zur Wichtigkeit, zur eigenen Fachkompetenz, tatsächlich unterrichtete Themen) - Chancen ganztägiger Schulformen für den technischen Bereich des Sachunterrichts. - Länder- bzw. Regionenvergleiche zur Stellung technischer Themen im Unterricht der Grundschule. - Vorerfahrungen und außerschulische Erfahrungen der Schulkinder zum Sachunterricht
<p>Mag. Meusburger Katharina</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bildungssoziologie - Jugendforschung - Schul- und Unterrichtsforschung

<p>Dr. Naphegyi Simone, BEd, M.A.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - (Schul)alltagsintegrierte sprachliche Förderung – wie kann das gelingen? - Sprachbildung und -förderung in ganztägigen Schulformen (verschränkte/getrennte Form) - Sprachbildung und sprachbewusstes Unterrichtshandeln in der Primarstufe - Sprachbewusstes Unterrichtshandeln im Mathematikunterricht - Sprich mit mir und lies mir vor – Family Literacy - Auswirkungen vorschulischer Vorleseerfahrungen für den Leseerwerbsprozess - Begegnungsort Schulbibliothek in Volksschulen - Lesepat/innenprojekte in einzelnen Volksschulen - Family Literacy im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit - Umfassende sprachliche Bildung und Deutschförderung – additive und integrative Modelle - Sprachentwicklungsbeobachtung mit USB-DaZ - Aufbau von Professionswissen zur Sprachentwicklungsbeobachtung - Leistungsbeurteilung in Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit Zwei Sprachen sind mehr als 1+1 – aktuelle Forschung zur - Mehrsprachigkeit - Migrationspädagogische Ansätze im Kontext von Deutscherwerb - Das mehrsprachige Klassenzimmer – Sprachenbewusstsein fördern - Muttersprachlicher Unterricht – aktuelle Entwicklungen - Schreibaufgaben mit Lebensweltbezug konzipieren - Alltagsimpulse als Ausgangspunkt zum Verfassen von Texten - Eigenkompetenz zur Textüberarbeitung mittels Schreibkonferenzen anbahnen - Schüler/innentexte über digitale Tools einer breiten Öffentlichkeit zugänglich machen - Aufbau von Schreibkompetenz im digitalen Zeitalter - Kriteriengeleitete Bewertung von Schüler/innentexten in der Primarstufe Einsatz digitaler Medien im Deutschunterricht der Primarstufe
<p>Dr. Peböck Karl, HS- Prof., BEd, MA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - E-Learning - Medieneinsatz im Unterricht - Lehren und Lernen mit digitalen Medien - Digitale Grundbildung - Produktion von digitalen Medien für den Unterricht - Social Media - Kompetenzorientierung - Digitale Kompetenzen - Schulentwicklung

Pichler Silvia, MEd	<ul style="list-style-type: none"> - Geometrie in der Volksschule - Sachaufgaben - Modellieren - Offene Aufgaben - Aufgabekultur
Dr. Quenzel Gudrun	<ul style="list-style-type: none"> - Bildung und Gesundheit - Entwicklungsaufgaben - Bildungsarmut - Jugendforschung
Dr. Rheinberger Peter	<p>Bildungswissenschaften, Pädagogik und Didaktik: u.a. gemeinsames Lernen von Menschen mit und ohne Behinderung, Verhaltensauffälligkeiten (z. B. ADHS), Rechenschwierigkeiten bzw. Dyskalkulie, aktuelle (schul-)pädagogische bzw. didaktische Fragen, Geschichte der (Reform-)Pädagogik (z. B. Montessori-Konzept), Zusammenspiel von Pädagogik und Architektur</p> <p>Sachunterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geschichtliche Aspekte: u. a. Lebens- und Familiengeschichten, Geschichtserzählungen, Zeitleisten, Möglichkeiten der Handlungsorientierung und Vernetzung (z. B. von historischen mit geografischen Aspekten), Politische Bildung - soziokulturelle Aspekte: u. a. Familie früher – heute, soziales Netz, Zusammenleben der Menschen, soziales und interkulturelles Lernen, Politische Bildung - geografische Aspekte: u. a. verschiedene Räume, Darstellungen und Vernetzungen (z. B. Exkursionen, Vielfalt der Perspektiven, Bilder und Kinderstadtpläne bzw. (Relief-)Karten, Arbeiten mit Ton, forschendes Lernen)
Rinderer Elmar, MA	<ul style="list-style-type: none"> - Didaktische Aspekte zu den Lehrplanbereichen vokales Musizieren, Instrumentales Musizieren, Musikhören, Grundwissen und musikalisches Gestalten - Musik und Neue Medien im Unterricht der Primarstufe - Durchführung und Gestaltung von musikalischen Projekten

Mag. Rümmele Katharine,
BEd, Dipl.-Päd.

- **Genderkompetenz und gendersensible Pädagogik**
- **Professionelle Lerngemeinschaften (PLG)** als Entwicklungsinstrument für Lehrpersonen/Lehramtsstudierende
- **Kommunikation, Beratung und Gesprächsführung als Kernkompetenz von Lehrpersonen**
(Kommunikationspsychologie, Körpersprache, Personenzentrierte Gesprächsführung, Transaktionsanalyse, Lösungs- und ressourcenorientierte Fragetechniken, Gewaltfreie Kommunikation, Kollegiale Beratung)
- **Von der Elternarbeit zur gemeinsamen Arbeit mit Eltern**
(Elterngespräche: Konfliktgespräche, Beratungsgespräche, SEL-Gespräche; Projekte mit Eltern; Modelle der Zusammenarbeit)
- **Unterstützungssysteme im Bereich der Schule**
(Pädagogische Beratung, FIDS/Diversitätsmanagement, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Schulpsychologie, AKS, Schulsozialarbeit, Zick-Zack, Kinder- und Jugendhilfe, Kinder- und Jugendanwalt, IFS Kinderschutz)
- **Sozial-emotionale Entwicklung - Auffälliges Verhalten im Kindes-/Jugendalter**
(Schulangst/-phobie, Trennungsängste, Schulabsentismus, ADHS, AVWS, Dissoziales Verhalten, Traumatisierung, Autismus/Asperger Syndrom, Depression/Suizidalität, Zwänge – auch Umgang damit in der eigenen Klasse)
- **Persönlichkeitsentwicklung und Soziales Lernen als Unterrichtsziel**
(Empathie-Förderung, Schul-/Klassenrat, Erkennen/Beenden/Vorbeugen von Mobbing, Streitschlichterprogramme, gelingende Lehrer-Schüler-Beziehung als Grundlage)
- **Angewandtes Schulrecht**
(Schule und Verfassung, Aufsichtspflicht/Amtshaftung, Schulpflicht, Erziehungsmaßnahmen, Aufnahme in die Schule,
Rechte/Pflichten der Schulpartner, Leistungsfeststellung/-beurteilung, Erste Hilfe/Medikamentenabgabe/Ärztliche Tätigkeiten, SPF und BFB)

<p>Schroffenegger Thomas, BEd, MAS, MSc, Dipl.-Päd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mathematik lehren und lernen (Denkstile, Erwerbstheorie ...) - Didaktik Mathematik - Mediendidaktik - Medien im Mathematikunterricht - Geometrie - Größen - Programmierung - Leistungsbeurteilung, Feedback - Schulbuch, Lehrfilm, Unterrichtsmedien - Aufgabenkultur Mathematik, Sprache im Mathematikunterricht - Neue Medien, Lernprogramme, Lernplattformen - E-Learning – neue Lernkultur - Medienpädagogik, Medien als Gegenstand, Massenmedien, Wirkungsforschung Medien im Unterricht - Typografie, Schrift, Bild, Grafik, Film - Lernwerkstatt/Werkstattunterricht Softwareentwicklung, Lernsoftware - Schulmanagement, Schulentwicklung, Organisation - Projekt- und Prozessmanagement an Bildungseinrichtungen - Design und Technik - Grafik - Werkerziehung mit technischem Bezug - Design, Produktgestaltung - Schule und Künstliche Intelligenz
<p>Stadelmann Gerhard, Dipl.Päd.</p>	<p>Mathematikdidaktik in der Volksschule</p>
<p>Steurer Anna-Amanda, BEd MEd</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kunst- und Kulturvermittlung am Original - Die Hand als Werkzeug - Kunst im öffentlichen Raum - Niederschwellige Kunst- und Kulturvermittlung - Handwerk und kulturelles Erbe - Textil und Nachhaltigkeit - Textile Jugendkultur - Fotografie