



Call for Abstracts
zum Jahrbuch Grundschulforschung
(Band 30)

Bildung ohne Grenzen denken
Visionen der Grundschulbildung
im europäischen Raum

Liebe Kolleg:innen,

wir möchten uns für die vielfältigen Beiträge und den anregenden Austausch auf der 33. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe im September 2025 in Feldkirch nochmals bedanken. Die zentralen wissenschaftlichen Befunde sollen im Jahrbuch Grundschulforschung (Band 30) zum Tagungsthema „Bildung ohne Grenzen denken. Visionen der Grundschulbildung im europäischen Raum“ sichtbar gemacht werden. Hierzu finden sich nachfolgend einige Hinweise.

Wir freuen uns auf zahlreiche Einreichungen.

Fabian Hoya, Eva Frick, Anne Frey & Silvia Pichler

Allgemeine Hinweise

Aufgrund der begrenzten Kapazität des Jahrbuchs Grundschulforschung müssen wir als Herausgeber:innen eine Vorauswahl treffen. Daher bitten wir alle Interessierten, uns ein **Abstract** im Umfang von maximal **5000 Zeichen** (inklusive Leerzeichen, zzgl. weiterer Angaben und Literaturverzeichnis) zu ihrem geplanten Beitrag zuzusenden (dgfe-grundschulforschungstagung-2025@ph-vorarlberg.ac.at).

- **Einzureichen sind:**
 - Titel des Beitrags
 - Name der Autor:innen mit institutioneller Zugehörigkeit
 - 3 bis 5 Keywords zum Beitrag
 - Abstract (max. 5000 Zeichen, inklusive Leerzeichen)
 - Literaturverzeichnis

Alle Beiträge werden zunächst von den Herausgeber:innen hinsichtlich der wissenschaftlichen Qualität und dem Bezug zum Tagungsthema gesichtet. Die Autor:innen erhalten zeitnah eine Rückmeldung, ob ihr Beitrag in das Jahrbuch aufgenommen werden kann. Wird man zu einem Vollbeitrag aufgefordert, gelten folgende **Umfangsvorgaben** (inklusive Leerzeichen und Literaturverzeichnis):

- **Einzelbeiträge und Special Interest Groups:** 6 Seiten (max. 15 000 Zeichen)
- **Keynotes und Symposien:** 10 Seiten (max. 25 000 Zeichen)

Zur Optimierung der Beiträge werden diese einem Peer-Review-Verfahren unterzogen. Wir bitten alle promovierten Autor:innen bei der Abstracteinreichung um eine kurze Mitteilung, ob sie sich am Begutachtungsprozess beteiligen können (Begutachtungszeitraum: 06. März bis 06. April 2026).

Aufbau der Abstracts

Für den 30. Band des Jahrbuchs Grundschulforschung können **theoretische, konzeptionelle** und **empirische Beiträge** eingereicht werden.

- **Aufbau theoretischer und konzeptioneller Beiträge:**
 - Zugrundeliegende Frage- oder Problemstellung
 - Theoretischer und empirischer Hintergrund
 - Diskussion (z. B. Herstellung der Relevanz für die Grundschulforschung)
 - Literaturverzeichnis
- **Aufbau empirischer Beiträge:**
 - Theoretischer Hintergrund und Forschungsstand
 - Fragestellung und Ziel(e) der Untersuchung
 - Methode
 - Darstellung der zentralen Ergebnisse
 - Diskussion der Befunde
 - Literaturverzeichnis

Wichtige Termine und Fristen

Deadline zur Einreichung von Abstracts	19. Dezember 2025
Rückmeldung zur Beitragseinreichung	19. Januar 2026
Deadline zur Einreichung der Manuskripte	06. März 2026
Übersendung der Reviews an die Autor:innen	07. April 2026
Deadline zur Überarbeitung und Wiedereinreichung der Beiträge	04. Mai 2026
Redaktionelle Bearbeitung durch die Herausgeber:innen und Einreichung der Manuskripte beim Verlag	Mai 2026

Um das Jahrbuch Grundschulforschung rechtzeitig zur 34. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe im September 2026 in Köln veröffentlichen zu können, arbeiten wir mit einem engen Zeitplan. Wir bitten daher um Verständnis, dass Fristverlängerungen nur in Ausnahmefällen möglich sind.

Informationen zum Jahrbuch finden Sie auf der Tagungshomepage:

www.ph-vorarlberg.ac.at/dgfe-grundschulforschungstagung-2025

Bei Rückfragen können Sie uns gerne jederzeit kontaktieren:

dgfe-grundschulforschungstagung-2025@ph-vorarlberg.ac.at