

Lehrgang + Tagung

„Linguistik in der Deutschdidaktik“

„Basiskompetenzen sichern“

Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe

Der Lehrgang dient dem Erwerb fachwissenschaftlich–fachdidaktischer Basiskompetenzen zur Umsetzung theoriegeleiteten Handelns im Sprachunterricht auf der Primarstufe und am Übergang in die Sekundarstufe.

Sprachwissenschaftliche Grundlagen zum Orthografieerwerb

- *Spracherwerb und Schrifterwerb*
- *Phonologische Grundlagen der Schrift*
- *Morphosyntaktische Grundlagen der Schrift*

Aspekte systematischen Lernens von Sprache und Schrift

- *Systematischer Aufbau der Wortschreibungen*
- *Systematischer Aufbau der Morphologie*
- *Systematischer Aufbau der satzinternen Großschreibung*
- *Schreibmotorik und Schriftkompetenz*

ReferentInnen

- Dr. Margit Ergert, Wien/Judenburg
- Prof. Dr. Astrid Müller, Hamburg
- Prof. Dr. Christa Röber, Freiburg
- VR Dr. Gabriele Böheim, Feldkirch
- IL Prof. Dr. Peter Theurl, Feldkirch
- Dr. Klaus Peter, Feldkirch

Zielgruppe

Eingeladen sind Studierende der Primar- und Sekundarlehrerausbildung, DeutschdidaktikerInnen, Ausbildungslehrpersonen, Lehrpersonen aus Volks- und Mittelschulen mit Interesse an einem linguistisch fundierten Sprach- und Schriftspracherwerb.

Zur Beachtung

Es besteht für Lehrpersonen die Möglichkeit, zum Tagungsthema eine schriftliche Arbeit im Umfang von 75 Arbeitsstunden zu verfassen. Bei positivem Kalkül erfolgt die Zertifizierung mit 5 EC-Punkten.



Montag 11. Februar 2019

9.00 Uhr

bis

Mittwoch 13. Februar 2019

17.00 Uhr

Raum 340

**Pädagogische Hochschule
Vorarlberg**

Liechtensteinerstraße 33 – 37
6800 Feldkirch

Anmeldung

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeZB0eK3cSBu1DLaZeBWBkEar9nIExWASQjPqrgTaVFCefupA/viewform>

Anfragen

Mag. Pia Frick
Pädagogische Hochschule Vorarlberg
pia.frick@ph-vorarlberg.ac.at

Dr. Klaus Peter
Pädagogische Hochschule
klaus.peter@ph-vorarlberg.ac.at

Programm

Montag, 11. Februar 2019

09.00 - 12.45 Uhr	Begrüßung	
	Ergebnisse und Analysen der PH- Studie zur Sprachkompetenz von Kindern im Vorschulalter	Böheim
	Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit in den Curricula des Primarstufenstudiums mit besonderer Berücksichtigung der Situation in Vorarlberg	Theurl
	Die sprachliche Performanz österreichischer SchülerInnen am Ende der Grundschule und die Weiterentwicklung in der Sekundarstufe I - eine Bestandsaufnahme	Peter
	Spracherwerb und Sprachsystem	Ergert
	Zusammenfassung	
13.15 - 17.45 Uhr	Schriftgeschichte und Schriftmarkierungen	Ergert
	Schriftvermittlung und Phonologie	Ergert
	Zusammenfassung	

Dienstag, 12.2.2018

08.30 - 12.45 Uhr	Phonologie	Ergert
	Einführung in die Morphologie	Ergert
	Zusammenfassung	
13.30 - 17.00 Uhr	Wortlesen-, Satzlesen-, Textlesenlernen	Röber
	Schreibmotorik und Schriftkompetenz	Ergert
	Zusammenfassung	
18.00 -19.30 Uhr	Orthographische Strukturen verstehen - Rechtschreibung lernen. Ergebnisse der Ole-Studie zur Wortschreibung in Klasse 5 - Vortrag und Diskussion	Müller

Mittwoch, 13.2.2019

08.30 - 12.45 Uhr	Wortschreibung und Wortbildung	Müller
	Satzinterne Großschreibung	Müller
	Zusammenfassung	
13.15 -17.30 Uhr	Konzept einer (sekundären) Alphabetisierung mit einem Ausblick bis zum Niveau B1	Ergert
	Workshop	Ergert
	Konklusion	

Stand: Oktober 2018

Änderungen vorbehalten!