



Kursnummer:	832KA15F03
Bildungsbereich:	Kommunikation
Titel:	Bausteine Frühe Sprachförderung
Referent:	Laier Roland Dipl.-Psych. selbständig; Dipl.-Psych. (Pädagogische Psychologie), langjährige intensive Fortbildungstätigkeit zu den Themen Zweitspracherwerb und Vorbereitung auf den Schriftspracherwerb im gesamten deutschsprachigen Raum, Entwicklung von Fördermaterialien.
Einheiten:	18 UE
Ort/Datum :	PH- Vorarlberg Fr, 06.03.2020 14:30-18:30 Fr, 17.04.2020 09:00-17:15 Fr, 05.06.2020 14:30-18:30
Zielgruppe:	Kindergartenassistent_inn_en Kindergartenpädagoginnen/-pädagogen
Teilnehmer/innenzahl:	TN 10
Inhalte:	Bei normalem Verlauf werden die vollständigen Grundlagen der Grammatik der gesprochenen Sprache von Kindern deutscher Muttersprache bis zum 5. Lebensjahr mit spielerischer Leichtigkeit erworben. Davon sind Kinder nichtdeutscher Muttersprache bei der Einschulung meist noch weit entfernt und der Erwerb der Grammatik der Zweitsprache fällt ihnen auch sichtlich schwer. Im Kurs wird gezeigt, dass dies eine, oft sehr überraschende Folge von fehlenden Grundkompetenzen ist, die von Muttersprachlern bereits in den ersten Lebensjahren erworben werden, also noch vor dem Kindergarten, mit Beginn bereits vor der Geburt. Darauf aufbauend werden Spiele und interaktive Geschichten vorgestellt und eingeübt, mit denen das für den schulischen Erfolg erforderliche grammatische

Fundament in den grundlegenden Bereichen Wortbildung, Wortschatzerweiterung und Aufbau der Satzstruktur, mit Artikel, bereits früh im Kindergarten auf eine für die Kinder sehr anregende Weise hergestellt werden kann. Darüber hinaus wird auch auf die Vorbereitung auf das Lesen und Schreiben mit Hören, lauschen, lernen eingegangen, um die Möglichkeiten der frühen Sprachförderung im Kindergarten abzurunden.

Besondere Hinweise: Umfangreiche Seminarunterlagen, Ergänzende praktische Anleitung mit Kindern alltagsintegrierten Durchführung im Kindergarten

Ziele: Bedeutung der frühen Grammatik für den Zweitspracherwerbs, inklusiv Wortschatz, bereits im Kindergarten erkennen.
Kompetente Durchführung der vorgestellten Spiele mit Kleingruppen und in der ganzen Gruppe.
Erkennen von spezifischen Spracherwerbsproblemen.

Anmeldung: Die Anmeldung ist vom 17.01.2020 bis einschließlich 31.01.2020 möglich.