



Kursnummer:	832KA15F32
Bildungsbereich:	Kommunikation
Titel:	Bakabu– Lieder: Modelle für eine gezielte und kindgerechte Förderung sprachlicher Kompetenzen
Referentin:	Dr. Barbara Rössl– Krötzl Sprachwissenschaftlerin; Wissenschaftlich tätig im Bereich Erst– und Zweitspracherwerb, Sprachstandsfeststellung, Sprachförderung, Sprachberatung: z.B. für BMBWF, Land Oberösterreich, Land Vorarlberg, Stadt Wien, Bifie. Lehrend tätig: z.B. Pädagogische Hochschulen Wien, Oberösterreich, Tirol, Burgenland, Niederösterreich, Vorarlberg
Einheiten:	8 UE
Ort/Datum :	Volkshochschule Götzis Do, 16.07.2020, 09:00–16:30
Zielgruppe:	Kindergartenassistent_inn_en Kindergartenpädagoginnen/–pädagogen
Teilnehmer/innenzahl:	TN 8
Inhalte:	Nicht nur, aber besonders für Kinder mit anderen Erstsprachen als Deutsch stellt das Erlernen der Formen und Strukturen des Deutschen häufig eine Herausforderung dar. Gezielt gesetzte Sprachförderaktivitäten können den Lernprozess erleichtern. Aber was bedeutet im Kontext „gezielte

Sprachförderung“?

Eine zentrale Rolle spielt hier die bewusst eingesetzte, auf die sprachlichen Entwicklungsvoraussetzungen der Kinder abgestimmte Sprache der erwachsenen Bezugspersonen. Das Potential einer bewussten Gestaltung und Modellierung der eigenen Sprache zu kennen, ist daher eine der Voraussetzungen, um als Pädagogin, als Pädagoge Kinder bestmöglich im Erwerb des Deutschen zu unterstützen.

Vor dem Hintergrund aktueller Forschungserkenntnisse zum Zweitspracherwerb des Deutschen sowie zentraler Grundprinzipien gezielter, alltagsintegrierter Förderung wollen wir uns im Seminar mit sprachdidaktischen Methoden auseinandersetzen. Schwerpunktmäßig soll dies anhand der Auseinandersetzung mit den nach sprachdidaktischen Prinzipien getexteten Liedern des Projekts SprachSpielGesang (BAKABU) erfolgen. Die Lieder wurden speziell für die gezielte Förderung von Grammatik und Wortschatz im Kindergarten und in der Schuleingangsphase entwickelt, unter anderen zur Förderung zentraler BESK (DaZ) KOMPAKT- Kriterien. Des Weiteren werden im Seminar Möglichkeiten zum Transfer der Liedtexte in Sprech- und Spielanlässe des pädagogischen Alltags erarbeitet.

Ziele: Gesetzmäßigkeiten des frühen (Zweit-) Spracherwerbs und darauf abgestimmte Fördermethoden (sprachdidaktische Techniken) kennen und umsetzen können

Anmeldung: Die Anmeldung ist vom 17.01.2020 bis einschließlich 31.01.2020 möglich.

