

Hochschullehrgang Mentoring

Pädagogisch-praktische Studien professionell begleiten

Mentor/in für Lehramtsstudierende in Praxisphasen (15 ECTS)

Berufseinstieg professionell begleiten

Mentor/in für Berufseinsteiger/innen
in der Induktionsphase (30 ECTS)

Pädagogische Hochschule Vorarlberg
Institut für Schulentwicklung, Fort- und Weiterbildung
Liechtensteinerstraße 33 – 37
6800 Feldkirch, Austria

www.ph-vorarlberg.ac.at

Kontakt

Pichler Silvia

T 0043(0)664 / 857 6647

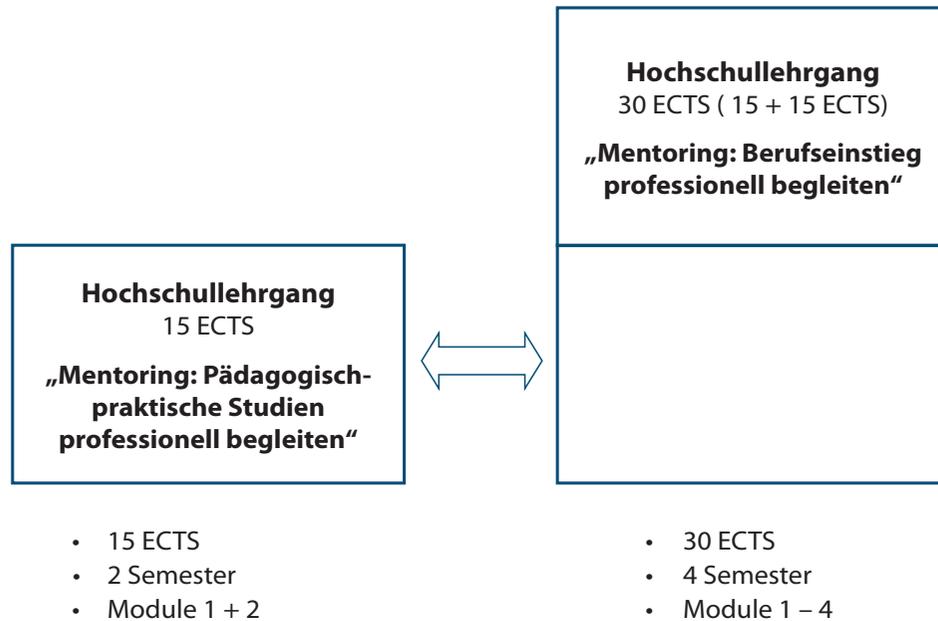
E silvia.pichler@ph-vorarlberg.ac.at

März 2019



Qualifizierte Weiterbildungen in Mentoring

Die Hochschullehrgänge sollen erfahrenen Lehrpersonen die Möglichkeit bieten, sich berufsbegleitend und in intensiver Auseinandersetzung mit ihrer eigenen schulischen Praxis weiterzubilden und zu professionalisieren, um in der Folge Studierenden während der Pädagogisch-praktischen Studien bzw. Lehrpersonen in der Induktionsphase begleitend und beratend zur Seite zu stehen.



Das Studium besteht zu etwa 30 % aus Präsenz- und betreuten Studienanteilen. Die unbetreuten Selbststudienanteile in den einzelnen Modulen sind durch Eigenleistungen, wie Lektüre unterschiedlicher Fachliteratur, reflexiven Dokumentationen, schriftlichen Berichten und Teamarbeitsphasen in Professionellen Lerngemeinschaften (PLG) zu erbringen.

Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Hochschullehrgang setzt gemäß § 52f Abs. 6 HG 2005

- ein abgeschlossenes Lehramtsstudium
- ein aufrechtes schulisches Dienstverhältnis
- und eine mindestens fünfjährige Berufserfahrung als Lehrer/in voraus.

Zudem sind ein Motivationsschreiben und ein Empfehlungsschreiben der Schulleitung sowie der vorgesetzten Dienstbehörde erforderlich.

Inhaltliche Schwerpunkte

Im Vordergrund dieser Fortbildungen steht die Einführung in die professionelle Begleitung von Lehrpersonen in der Induktionsphase, die Anwendung spezifischer Methoden aus den Bereichen Beratung, Coaching und Mentoring sowie eine wertschätzende Kommunikation.

- Modul 1 „Professionsverständnis – Lehren und Lernen I“
Rolle als Mentor/in, rechtliche Grundlagen, kollegiale Hospitation
- Modul 2 „Kommunikation – Begleiten und Beraten I“
Modelle und Methoden der Beratung, Gesprächsführung, Feedback
- Modul 3 „Kommunikation – Begleiten und Beraten II“
Umgang mit Konflikten, Gestalten von Beratungssettings
- Modul 4 „Professionsverständnis – Lehren und Lernen II“
Entwicklungsprofile und Gutachten erstellen, Unterrichtsanalyse

Die Teilnehmer/innen

- professionalisieren ihre Expertise und Kompetenzen als Mentor/in.
- können Studierende bzw. Lehrpersonen in der Induktionsphase bei der Planung und Durchführung des eigenen Unterrichts professionell begleiten, kompetent beraten und unterstützen.
- regen Studierende bzw. Lehrpersonen in der Induktionsphase zur vertiefenden Reflexion ihrer eigenen Unterrichtstätigkeit an und können sie in ihrer beruflichen Entwicklung innerhalb der Organisation Schule persönlich unterstützen.
- planen Feedback- und Beratungsgespräche professionell und führen diese kompetent durch.
- entwickeln Problemlösestrategien, begründen diese und reagieren in Konfliktsituationen adäquat.
- führen ein Begleitportfolio als Dokumentation des eigenen Entwicklungsprozesses als Mentor/in und präsentieren in einer Zusammenschau wesentliche Erfahrungen und Erkenntnisse.

Abschluss

Nach erfolgreichem Abschluss aller Module und der Präsentation wesentlicher Erfahrungen und Erkenntnisse aus dem Begleitportfolio wird das Zertifikat Akademische Mentorin / Akademischer Mentor verliehen.

Anmeldung: 2. – 31. Mai 2019. Bitte verwenden Sie für die Anmeldung das Formular auf unserer Homepage, welches ab 2. Mai unter folgendem Link verfügbar ist: <https://www.ph-vorarlberg.ac.at/fortbildung/lehrgaenge/>