

## ZIEL

Bildungsinnovationen werden maßgeblich getragen von den Professionellen an den Einrichtungen von der Kita über Schule und Hochschule bis zur Weiterbildung. Berufliche Zufriedenheit und eine hohe Qualität der Arbeit sind viel diskutierte Ansprüche und folglich avancierte auch die Personalentwicklung zu einem zentralen Aufgabenfeld.

Verbunden damit finden in der schulpädagogische Fachdebatte seit Anfang der 2000er Jahre Professionelle Lerngemeinschaften große Beachtung. Als spezifisch lernorientiertes Kooperationsformat versprechen sie, Professionalisierung erfolgreich voranzutreiben und darüber am Ende bessere Lern- und Entwicklungschancen von Kindern und Jugendlichen zu erreichen.

An der Tagung wollen wir über Umsetzungsmöglichkeiten, Wirkungsweisen, Qualitätsmerkmale, Anwendungsfelder und Unterstützungsbedarfe Professioneller Lerngemeinschaften ins Gespräch kommen. Mit der Zusammenstellung von Beiträgen mit wissenschaftlicher sowie mit praktischer Ausrichtung sprechen wir Personen aus dem wissenschaftlichen Feld sowie Mitglieder der Bildungspraxis und -aufsicht an.

In einigen Beiträgen werden Erkenntnisse über Professionelle Lerngemeinschaften von Lehrkräften / pädagogischen Teams sowie von Schulleitungen vorgestellt, in anderen wird der Einsatz Professioneller Lerngemeinschaften während der zweiten Phase der Lehramtsausbildung oder in der Weiterbildung reflektiert.

Da bereits in der Lehramtsausbildung Kompetenzen zur Arbeit im Team und zur Kollegiumsentwicklung mit aufgebaut werden sollen, liegt es nahe, angehende Lehrkräfte mit dem Format Professioneller Lerngemeinschaften vertraut zu machen, wenn dieses später an den Schulen zu erwarten ist. Das internationale Konsortium des TePinTeach Projekts hat in den letzten Jahren den Einsatz Professioneller Lerngemeinschaften im Studium exploriert, hier besonders in Schulpraxisphasen. Die Tagung wird Einblicke in Erkenntnisse und praktische Umsetzungsmöglichkeiten geben. Außerdem berichten wir von Möglichkeiten des Einsatzes auch als Professionalisierungsformat für Dozierende.

## ANMELDUNG

<https://eveeno.com/933541872>

## Link zur Homepage (deutschsprachig):

<https://zebip.ph-weingarten.de/veranstaltungen/international-conference-on-plcs-/internationale-tagung-zu-plgs>

## Link zur Projektwebpage (englischsprachig):

<http://www.tepinteach.eu>

## TAGUNGSGEBÜHREN

kostenfrei

## TAGUNGSSPRACHE

Deutsch & Englisch

## TAGUNGSFORMAT

hybrid

Alle Plenumsbeiträge sowie zwei Workshopstränge sind auch online besuchbar. Die entsprechenden Links werden Anfang Mai zugeschickt.

## TAGUNGSDINNER

€ 27,-

Wenn Sie gerne am Tagungsdinner teilnehmen wollen, geben Sie dies bitte verbindlich mit der Anmeldung an. Sie erhalten dann eine Zahlungsaufforderung.

## TAGUNGSLEITUNG

Prof. Dr. Katja Kansteiner, PH Weingarten  
Prof. Dr. Peter Theurl, PH Vorarlberg

## KONTAKT

Pädagogische Hochschule Weingarten  
Fachsekretariat 2/ Andrea Brunner  
Kirchplatz 2  
88250 Weingarten  
eMail: [brunner@ph-weingarten.de](mailto:brunner@ph-weingarten.de)



# tepinteach

## Tagung

Professionelle Lerngemeinschaften  
als Mittel zur Professionalisierung  
und Schulentwicklung  
von der  
Lehramtsausbildung bis zur  
Führungskräfteentwicklung

13. - 14. Mai 2022



im  
Schlossbau  
der  
Pädagogischen Hochschule Weingarten  
Deutschland

## PROGRAMM

Freitag, 13.05.2022

09:00 Uhr - 09:30 Uhr / **Anmeldung und Kaffee**

09:30 Uhr - 10:00 Uhr / **Eröffnung (Deutsch & Englisch)**  
*Begrüßung durch die tagungsleitenden Hochschulen / hybrid*

10:00 Uhr - 10:30 Uhr / **Präsentation des TePinTeach Projekts (D&E)**  
*PLGs als Methode für die Lehramtsausbildung an Universitäten und Schulen / hybrid*  
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl  
Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland  
Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Österreich

10:30 Uhr - 11:00 Uhr / **Reflecting Learning Culture(s) (E)**  
*Interaktives Plenum / hybrid*  
Prof. Dr. Anne Berit Emstad  
Norwegian University of Science and Technology, Norway

11:00 Uhr - 11:30 Uhr / **Kaffeepause**

11:30 Uhr - 12:30 Uhr / **Vortrag (D)**  
*Teacher Leadership und PLG: Gemeinschaftliche Schulführung zur Stärkung des Gemeinsamen in der Vielfalt / hybrid*  
Niels Anderegg  
Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz

12:30 Uhr - 13:30 Uhr / **Mittagspause**

13:30 Uhr - 14:30 Uhr / **Workshops zu PLGs Phase 1**  
*wissenschaftliche und praktische Stränge / 2 Stränge hybrid (E) / 2 Stränge in Präsenz (D)*

14:30 Uhr - 14:45 Uhr / **Pause für den Raumwechsel**

14:45 Uhr - 15:45 Uhr / **Workshops zu PLGs Phase 2**  
*wissenschaftliche und praktische Stränge / 2 Stränge hybrid (E) / 2 Stränge in Präsenz (D)*

15:45 Uhr - 16:15 Uhr / **Kaffeepause**

16:15 Uhr - 17:15 Uhr / **Vortrag (E)**  
*The PLC, a „beckoning“ or a „working“ perspective for teacher professionalization: The development of PLCs and the relationship with school context factors / hybrid*  
Fred Huijboom & Pierre van Meeuwen  
Open University, Heerlen, The Netherlands

17:15 Uhr - 17:30 Uhr / **Bilanz & Ausblick auf den nächsten Tag (D&E)**  
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl / hybrid  
Pädagogische Hochschulen Weingarten und Vorarlberg

18:30 Uhr / **Tagungsdinner**

## PROGRAMM

Samstag, 14.05.2022

08:45 Uhr - 09:15 Uhr / **Anmeldung und Kaffee**

09:15 Uhr - 09:30 Uhr / **Begrüßung am zweiten Tagungstag (D&E)**  
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl / hybrid  
Pädagogische Hochschulen Weingarten und Vorarlberg

09:30 Uhr - 10:15 Uhr / **PLC as a Method for Professionalization in Initial Teacher Education (E)**  
*Symposium on the TePinTeach project's research results and the student-teacher's responds / hybrid*  
**Moderation:** Prof. Dr. Loucas Louca, European University Cyprus  
**DiskutantInnen:** Deutsche und österreichische Studierende  
Prof. Dr. Carmen Sanchidrián & Prof. Dr. Elvira Barrios, University of Málaga, Spain  
Marianna Efstathiadou, European University Cyprus  
Prof. Dr. Eva Frick, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Austria

10:15 Uhr - 10:30 Uhr / **Pause für den Raumwechsel**

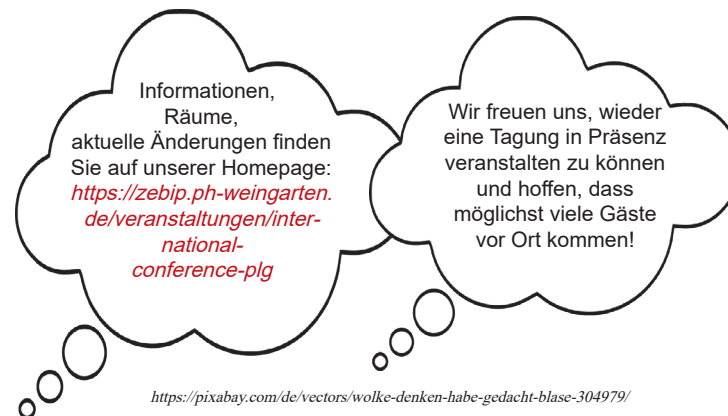
10:30 Uhr - 11:30 Uhr / **Workshos zu PLGs Phase 3**  
*wissenschaftliche und praktische Stränge / 2 Stränge hybrid (E) / 2 Stränge in Präsenz (D)*

11:30 Uhr - 11:50 Uhr / **Kaffeepause**

11:50 Uhr - 12:50 Uhr / **Vortrag (E)**  
*Learning study - a model for professional learning for teachers and student teachers / hybrid*  
Anja Thorsten, Senior Lecturer Linköping University, Sweden

12:50 Uhr - 13:00 Uhr / **Verabschiedung (D&E)**  
Prof. Dr. Katja Kansteiner & Prof. Dr. Peter Theurl / hybrid  
Pädagogische Hochschulen Weingarten und Vorarlberg

13:00 Uhr / **Tagungsende**



## PROGRAMM

Workshops

**Forschungsstrang in Englisch**  
- hybrid -

**Freitag, 13.05.2022**  
13:30 Uhr - 14:30 Uhr  
*Professionalizing student teachers in PLCs - Experiences, limitations and affordances within a school internship context*  
Prof. Dr. Carmen Sanchidrián & Prof. Dr. Elvira Barrios  
University of Málaga

14:45 Uhr - 15:45 Uhr  
*PLC as a method to professionalize university staff members as MA-Tutors - the concept and first results from a PLC exploration*  
Prof. Dr. Anne Berit Emstad & Prof. Dr. Bård Knutsen  
Norwegian University of Science and Technology

**Samstag, 14.05.2022**  
10:30 Uhr - 11:30 Uhr  
*Professional orientation on heterogeneity and possible consequences for cooperative practice like PLCs*  
Andrea Kehrer  
Pädagogische Hochschule Weingarten

*Teacher cooperation in Baden-Württemberg: Insights into results on current cooperation practices and measurements of the PLC-status*  
Susanne Schmid  
Pädagogische Hochschule Weingarten

**Praxisstrang in Englisch**  
- hybrid -

**Freitag, 13.05.2022**  
13:30 Uhr - 14:30 Uhr  
*The Swedish Doubledecker from a supervision's point of view - leading school development by leading schools to practice PLCs of teachers and of school heads*  
Patrick Landstrom & Lina Rahm  
City of Linköping, Sweden

14:45 Uhr - 15:45 Uhr  
*Practicing PLCs like enjoying Pizza pieces - the application of the TePinTeach model in student teachers and teachers cooperative practice*  
Thea Skoulija & Marianna Efstathiadou  
European University of Cyprus

**Samstag, 14.05.2022**  
10:30 Uhr - 11:30 Uhr  
*Experiences with online PLC practices during Covid times - Challenges and Chances realized an possibilities to facilitate*  
Prof. Dr. Loucas Louca  
European University of Cyprus

**Praxisstrang in Deutsch**  
- nur in Präsenz -

**Freitag, 13.05.2022**  
13:30 Uhr - 14:30 Uhr  
*PLGs als Professionalisierungsmethode in der 2. Phase der deutschen Lehramtsausbildung - Erfahrungen zu ihrem Einsatz und ihrer Begleitung*  
Beate Kammer  
GHWRS-Seminar Weingarten

14:45 Uhr - 15:45 Uhr  
*Ein Kurzzeit-Einführungskurs in die PLG-Praxis - Vorstellung des Konzepts und der Erfahrungen bei der Anwendung in einem Weiterbildungsstudiengang*  
Martina Prziybilla & Maximilian Klingele  
Internationaler MA Schulentwicklung

**Samstag, 14.05.2022**  
10:30 Uhr - 11:30 Uhr  
*Zielgerichteter Kompetenzerwerb in der Schulpraxis - das Konzept und die Arbeit mit einem Aktionsplan in studentischen PLGs und PLGs ihrer Mentor\*innen*  
Prof. Dr. Peter Theurl & Prof. Dr. Eva Frick  
Pädagogische Hochschule Vorarlberg

**Praxisstrang gemischt**  
- partly hybrid -

**Freitag, 13.05.2022**  
13:30 Uhr - 14:30 Uhr / in Präsenz  
*Lernerfahrungen durch Vignetten sichtbar machen, um die Professionalisierung in PLGs zu fördern*  
Dr. Heike Beuschlein, Dr. Nina-Catherin Strauss, Niels Anderegg  
Pädagogische Hochschule Zürich

14:45 Uhr - 15:45 Uhr / hybrid  
*Facilitation of the establishment of PLC as a strategy of regional school development*  
N.N.  
Cyprus Pedagogical Institution

**Samstag, 14.05.2022**  
10:30 Uhr - 11:30 Uhr / hybrid  
*Practicing leadership development in a PLC of school leaders and facilitating PLCs of teachers from a school principal's perspective*  
Morten K. Strand  
Kattem School, Trondheim, Norway