



# Erziehung & Unterricht

## Digitale Ausgabe inklusive!

Mehr Informationen dazu auf  
[www.oebv.at/EU-digital](http://www.oebv.at/EU-digital)



Ihr Nutzerschlüssel:

Reflexion und  
Professionalisierung:  
Bestehendes hinterfragen –  
Neues entwickeln

9–10  
2022

-----  
172.  
JAHRGANG

<b>Editorial</b> .....	659
------------------------	-----

## **Themenschwerpunkt: Reflexion und Professionalisierung: Bestehendes hinterfragen – Neues entwickeln**

Koordination: Petra Hecht und Klaus Peter

Klaus Peter/Petra Hecht, Vorwort .....	661
--	-----

Eveline Christof, Reflexion in der Lehrer:innenbildung – Überlegungen zu einer professionsspezifischen Kernkompetenz .....	668
---	-----

Thomas Häcker, Qualitätskriterien für Reflexion? .....	679
--	-----

Gudrun Kasberger, Emotionen in schriftlichen Reflexionen von Schulpraxis .....	690
--	-----

Klaus Peter, Die Reflexion im Lehramtsstudium als Schreibaufgabe .....	699
--	-----

David Wohlhart/Elisa Wohlhart/Andrea Seel, Reflexionsräume und -ebenen im Praxiskonzept der PPH Augustinum .....	709
---	-----

Kerstin Göbel, Reflexion in der Lehrkräftebildung: Wie nehmen Studierende Reflexionsprozesse wahr und wie kann die Reflexionsbereitschaft von Studierenden unterstützt werden? .....	718
--	-----

Katharina Neuber, Schülerrückmeldungen als Reflexionsanregung: Empirische Hinweise auf Potenziale und Nutzungsbedingungen .....	726
--	-----

Corinne Wyss, Wie Unterrichtsreflexion und -entwicklung anhand von Schülerinnen- und Schülerrückmeldungen gelingen kann .....	735
--	-----

Robbert Smit/Patricia Bachmann, Schüler:innen-Selbstbeurteilung mittels Rubrics (Beurteilungsraster) .....	743
---	-----

Helene J. Feichter, Peer Evaluation — eine Chance für das schulische Qualitätsmanagement .....	751
--	-----

Petra Hecht/Robbert Smit/Alexandra Taras/Marion Matic, Unterrichtsreflexion als Grundlage inklusiver Unterrichtsplanung .....	759
--	-----

Maria Wobak/Michaela Pötscher-Gareiß/Gabriele Khan-Svik/Cornelia Klepp/Daniela Rippitsch, Selbstreflexivität von Teacher Educators – eine Pilotstudie .....	768
--	-----

---

Lisa Henschel/Anita Pachner, Reflexion im Kontext erwachsenenpädagogischen Handelns – Verortung, Begründung und Ableitungen für die Lehrer:innenbildung ..... 778

Helga Kohler-Spiegel, Wahrnehmung schulen – Reflexion einüben. Ein-Blicke in die Berufsbildung für Psychotherapeut:innen und Lehrer:innen ..... 787

### **Weiteres aus Theorie und Praxis**

Thomas Zwicker, Tätigkeiten von Lehrpersonen im Längsschnitt: Interessen und Kompetenzen. Teilergebnisse der TEDCA-Studie aus der PH OÖ ..... 795

Christian Dorninger/Susanne Preuer, Übergang Schule oder Ausbildung und Beruf. Überlegungen zur „Ausbildungspflicht bis 18“ ..... 805