



## Palope – Tagung 2024



# Schriftsprachliches Lernen - Forschungsergebnisse aus Palope-Klassen - didaktische Implikationen

Samstag, 9. November 2024, 9.00 -16.00 Uhr

PH Vorarlberg

für Lehrende und Studierende

### Vorläufiges Programm:

#### 9.00 -12.00 Impulsvortrag und Kurzreferate

- Das Buchstabenlernen mit Palope – empirische Ergebnisse und Analysen der 9/17-Buchstabenproben in den Projektklassen - **Dr. Karen Lehmann**
- Analyseraster für die Lesediagnose mit der 9/17-Buchstabenproben – **Ines Bleiner/ Hannah Bischofberger**
- Ergebnisse und Analysen zu den standardisierten Testungen mit SRT und SLS von Klasse 1 und 2 - **Pia Frick**
- Lesenlernen mit sprachbeeinträchtigten Kindern – **Karin Widerin**
- Die Entwicklung des orthografischen Denkens im Verlauf von 4 Schuljahren – **Maria Brugger**
- Sprachliches Wissen und Können in Kindertexten - Präsentation von Forschungsergebnissen – **Magdalena Berchtold**
- Das Sprachwissen von Kindern bis zum Ende der 4. Klasse (Film) – **Rafaela Häusle**

#### 13.30 – 16.00 Workshops (kurze Einführung und Gruppenarbeit mit Palope-Lehrerinnen)

Workshop 1 (**Maria Brugger**): Wortbetonung und Wortrhythmus – Grundlagen

Workshop 2 (**Magdalena Berchtold**): Sicheres Lesen statt Raten auf Wortebene

Workshop 3 (**Christina Moosbrugger**): Lesehilfen und deren Bedeutung für das Verstehen

Workshop 4 (**Christa Röber, Karen Lehmann**): Lernstandsdiagnose Schreiben

Anmeldung mit ph-online oder unter

<https://forms.gle/oE2o924fwrj1j5439>

Infos unter: [pia.frick@ph-vorarlberg.ac.at](mailto:pia.frick@ph-vorarlberg.ac.at)