

||| | Pädagogische Hochschule Vorarlberg



Lehrgänge | Hochschullehrgänge | Masterstudien

2010/11

Vorwort

Sehr geehrte Damen und Herren,
geschätzte Lehrpersonen!

„Lehren heißt doppelt lernen“, sagt ein russisches Sprichwort. Lehren bedeutet aber nicht nur ständig und intensiv zu lernen, es heißt auch, sich in allen Bereichen der Profession weiterzubilden und der Fach- und Methodenkompetenz genauso Aufmerksamkeit zu schenken wie der Personal- und Sozialkompetenz oder verschiedensten Schlüsselkompetenzen.

Um Sie auf Ihrem ganz persönlichen Weg des lebensbegleitenden Lernens zu unterstützen, haben die Fachleute an der Pädagogischen Hochschule in Ergänzung zum umfangreichen Fortbildungsprogramm Lehrgänge, Hochschullehrgänge und Masterstudiengänge entwickelt. Die Angebote der Weiterbildung sind auf Anregung von Lehrpersonen, der Personalvertretung sowie der Schulaufsicht und in enger Zusammenarbeit mit zahlreichen Expert/innen entstanden. Sie decken ganz unterschiedliche Bereiche des Lehrens und Lernens ab und ermöglichen eine intensive und nachhaltige Auseinandersetzung mit speziellen Themenstellungen in der Schule.

Mit dieser Broschüre bieten wir Ihnen einen Überblick über die Angebote der Weiterbildung an der PH Vorarlberg. Fundierte Informationen zu den einzelnen Lehrgängen und Antworten auf Ihre Fragen erhalten Sie bei den Mitarbeiter/innen, die bei den einzelnen Lehrgängen angeführt sind.

Wir freuen uns, wenn wir Sie im Sinne des lebensbegleitenden Lernens zu einem Lehrgang oder zu Seminaren an der PH Vorarlberg begrüßen dürfen.



Dr. Ruth Allgauer
Vizerektorin für Lehre und
Lebensbegleitendes Lernen

Lehrgänge

Begabungs- und Begabtenförderung mit ECHA-Diplom

European Advanced Diploma in Educating the Gifted

Unter Bezug auf die Ziele des European Council for High Ability (ECHA) wurde am Zentrum für Begabungsforschung an der Universität Nijmegen eine Zusatzausbildung für Lehrpersonen entwickelt. Die Lehrer/innen werden durch diesen Lehrgang befähigt, begabten Kindern und Jugendlichen in der Schule einen „Unterricht nach Maß“ anzubieten.

Inhalte

- Nationale und internationale Modelle der Begabungs- und Begabtenförderung und die gängige Terminologie
- Entwicklungs- und Erkennungsmerkmale von begabten Kindern und Jugendlichen
- Beurteilung von Begabungen und Hochbegabung unter Beachtung und Zuhilfenahme verschiedener Kriterien, lokaler Einflüsse, praktischer Anwendungen und adäquater Hilfsmittel
- Spezielle Maßnahmenkataloge und Beurteilungswege
- Der Einfluss von Motivation und Kreativität auf die Potenzialentwicklung von Begabten
- Bezug zwischen Begabung und Leistungserfolg, Hochbegabung und Leistungsschwierigkeiten
- Beratung im Umfeld: Schule, Elternhaus und Behörden

Zielgruppe

Lehrpersonen aller Schularten

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	30 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	4. Semester

Der Lehrgang findet an der PH Tirol statt.

Auskünfte

Mag. Elisabeth Fritsch
Institut für APS und BS
0664/8576645
elisabeth.fritsch@ph-vorarlberg.ac.at

Berufsorientierung

Unterrichtstätigkeit in Berufsorientierung

Der Lehrgang befähigt zur professionellen Umsetzung der Aufgabenstellung im Rahmen der Berufsorientierung.

Inhalte

- Berufswahltheorien und Einflussfaktoren
- Prozesshafte Berufsorientierung als Kooperationsaufgabe
- Didaktik und Methodik der Berufsorientierung
- Praxis der Berufsorientierung

Zielgruppe

Lehrpersonen aus VS, HS/VMS, PTS, ASO, AHS, Studierende an der PH im 5. Semester

Teilnehmerzahl max. 25

Umfang 6 EC

Beginn Wintersemester 2010/11

Dauer 2 Semester

Auskünfte

Johanna CHRISTA
Institut APS und BS
05522/31199-302
johanna.christa@ph-vorarlberg.ac.at

Deutsch als Zweitsprache/Fremdsprache (DaZ/DaF) für die Volksschule

Handlungsorientierter Unterricht für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache

Ziel des Lehrgangs ist die Befähigung zur Durchführung eines kindgerechten, differenzierenden und handlungsorientierten DaZ/DaF-Unterrichts für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache in der Volksschule.

Inhalte

- Grundlegende Informationen über Migrationsbewegungen in Vorarlberg
- Basiswissen zum Leben von Migrant/innen in Vorarlberg
- Spracherwerb und kulturelle Hintergründe
- Theoretische Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs
- Sprachstandserhebung, Diagnose und Förderplanung
- Alphabetisierung, Lesenlernen, Wortschatzerwerb- und -vermittlung, Grammatik und Arbeit am Text
- Methodik und Didaktik des DaZ/DaF-Unterrichts
- Gesetzliche Grundlagen und Rahmenbedingungen - Lehrplan „Deutsch für Kinder mit nichtdeutscher Muttersprache“
- Fehleranalyse, Fehlerkorrektur und Leistungsbeurteilung bei Kindern mit nichtdeutscher Muttersprache
- Elternarbeit

Zielgruppe

Volksschullehrer/innen

Teilnehmerzahl max. 25

Umfang 6 EC

Beginn Wintersemester 2010/11

Dauer 2 Semester

Auskünfte

Dagmar Klien
Institut APS und BS
05522/31199-304
dagmar.klien@ph-vorarlberg.ac.at

Englisch als Arbeitssprache/CLIL

Contents and Language Integrated Learning

Der Lehrgang bietet einen Einstieg in die grundlegende Methodik des CLIL-Unterrichts, Einblicke in die Unterrichtspraxis und eine kompetenzorientierte Sprachauffrischung auf dem Niveau B2.

Inhalte

- Fundamentals of CLIL
- General language training
- Praxis of CLIL
- Englisch for Specific Purposes
- Didaktik/Methodik/Classroom

Zielgruppe

Lehrpersonen an AHS und BMHS

Teilnehmerzahl max. 25
Umfang 6 EC
Beginn Wintersemester 2010/11
Dauer 2 Semester

Auskünfte

Mag. Elisabeth Schallenberg
Institut AHS und BMHS
05522/31199-405
elisabeth.schallenberg@ph-vorarlberg.ac.at

Frühe sprachliche Förderung

Sprache als Grundlage des Lernens

Kinder müssen beim Erwerb ihrer Erst- oder Zweitsprache so früh wie möglich unterstützt werden. Die zielgerichtete Stärkung der sprachlichen und kommunikativen Kompetenz setzt theoretisches und praktisches Wissen über komplexe Vorgänge des Spracherwerbs voraus.

Inhalte

- Grundlagen und Gesetzmäßigkeiten beim Erwerb der Sprache
- Sprachbewusstheit für Sprachen im Alltag
- Spracherwerb und kulturelle Hintergründe
- theoretische Grundlagen des Erst- und Zweitspracherwerbs
- Bedeutung der Sprachkompetenz für das weitere Lernen
- Sprachstandsbeobachtung und Sprachstandsfeststellung
- Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz
- motorische Entwicklung und Spielentwicklung als Basis der Sprachentwicklung
- Elternzusammenarbeit
- Didaktisches Wissen als Planungsgrundlage von Sprachprojekten

Zielgruppe

Volksschullehrer/innen

Teilnehmerzahl max. 25
Umfang 6 EC
Beginn Wintersemester 2010/11
Dauer 2 Semester

Auskünfte

Dagmar Klien
Institut APS und BS
05522/31199-304
dagmar.klien@ph-vorarlberg.ac.at

Führen und Leiten einer Schule

Lehrgang für Schulleiter/innen

Zugangsvoraussetzungen zu diesem Lehrgang sind die Ernennung auf eine Planstelle für leitende Funktionen gemäß § 204 Abs. 1 BDG oder gemäß § 24 Abs. 1. LDG sowie IKT-Basiskompetenzen.

Inhalte

- Entwicklung und Förderung der pädagogischen, funktionsbezogenen sozialen und personalen Kompetenzen von Führungskräften im Schulbereich
- Vorbereitung auf Management- und Führungsaufgaben unter Berücksichtigung entsprechender IKT-Kompetenzen inkl. Nutzung elektronischer Plattformen
- Grundzüge der Schulverwaltung unter Berücksichtigung schulartenspezifischer und dienstrechtlicher Rahmenbedingungen
- Zeitmanagement, Moderation und Präsentation, Konferenztechnik
- Kommunikation und Führung
- Konfliktmanagement
- Schulentwicklung (Organisationsentwicklung und Qualitätsmanagement)
- Schulisches IKT-Management
- Projektarbeit (Portfolio)

Zielgruppe

Neu ernannte oder betraute Leiter/Innen an APS und BS, sowie betraute Führungskräfte an AHS und BMHS

Teilnehmerzahl	offen
Umfang	12 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	4 Semester

Auskünfte

Mag. Annette Maria Tschann
Institut für APS und BS
05522/31199-301
annette.tschann@ph-vorarlberg.ac.at

Mag. Thomas Rothmund
Institut für AHS und BMHS
05522/31199-401
thomas.rothmund@ph-vorarlberg.ac.at

Neue Lernkultur in der Sekundarstufe 1 und 2

Methodenrepertoire für selbstgesteuertes Lernen und offene Lernkulturen

Dieser Lehrgang ist für alle interessierten Lehrpersonen gedacht, die einen schülerzentrierten Unterricht anstreben und das nötige Handwerkszeug dafür lernen wollen.

Inhalte

- Schaffung von positiver Lernumgebung
- Anwendung offener Lernmethoden
- eigenverantwortliches Lernen
- Kooperieren in Teams
- Förderung sozialer Kompetenz
- Reflexion der LehrerInnenrolle

Zielgruppe

Lehrpersonen der Sekundarstufe 1 und 2
Lehrer-Teams werden bevorzugt

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	9 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	3 Semester

Auskünfte

Mag. Irene Moser
Institut AHS und BMHS
05522/31199-402
irene.moser@ph-vorarlberg.ac.at

Lehrgang für NeulehrerInnen des fachtheoretischen Unterrichts an berufsbildenden mittleren und höheren Schulen

(Ingenieurpädagogik)

Der Lehrgang baut auf ein abgeschlossenes, facheinschlägiges Universitäts- oder Hochschulstudium auf. Die Teilnehmer/innen des Lehrgangs erwerben jene Fertigkeiten und Kenntnisse, die sie zur Unterrichtserteilung in fachtheoretischen Unterrichtsgegenständen befähigen.

Inhalte

- Grundlagen der Berufspädagogik
- Grundlagen des Dienst- und Schulrechts
- Fachdidaktik, speziell Konstruktionsübungen, Labor- und Projektarbeit
- Methodik und Medien
- Rhetorik und Kommunikation
- Pädagogische Psychologie und Soziologie
- Soziale Kompetenz
- Qualitätsmanagement inklusive Evaluation
- Schulpraktische Studien und Übungen

Zielgruppe

Lehrer/innen des fachtheoretischen Unterrichts an HTLs mit abgeschlossenem Studium (Dipl. Ing.)

Teilnehmerzahl 12 - 25

Umfang 14 EC

Beginn Wintersemester 2010/11

Dauer 4 Semester

Auskünfte

Mag. Ilse Klima

Institut AHS und BMHS

05522/31199-407

ilse.klima@ph-vorarlberg.ac.at

Praxis begleiten

Ausbildungslehrer/in an der Volksschule bzw. Hauptschule/VMS

Für angehende Lehrer/innen ist es von großer Bedeutung, dass sie bei ihren schulpraktischen Studien von erfahrenen und kompetenten Lehrpersonen begleitet und unterstützt werden. Um Lehrer/innen auf diese Aufgabe vorzubereiten, bietet die PH Vorarlberg je einen Lehrgang für Volksschullehrer/innen und einen für Hauptschule/VMS/Lehrer/innen an, der sie auf die Begleitung von Student/innen im Tagspraktikum bzw. im Blockpraktikum vorbereitet.

Wesentliches Augenmerk wird auf den aktuell diskutierten Stand der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Forschung des Grundschulunterrichts bzw. des Unterrichtsfachs, den Theorie-Praxis-Bezug und angemessenes andragogisches Handeln gelegt.

Inhalte

- Aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Strömungen und deren praktische Umsetzung in Lehre und Praxis der Volksschule bzw.
- Aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Strömungen in den Fächern „Deutsch“, „Englisch“ und „Mathematik“ und deren praktische Umsetzung in Lehre und Praxis in der Hauptschule/VMS
- Individualisierende Praxisbegleitung
- Beobachtungs- und Rückmeldekompetenz im andragogischen Kontext

Zielgruppe

Lehrpersonen aus Volksschulen bzw. Hauptschulen/VMS

Teilnehmerzahl max. 25

Umfang je 6 EC

Beginn Wintersemester 2010/11

Dauer je 4 Semester

Auskünfte

Reinhard Müller

Institut für Bachelorstudien

05522/31199-101

reinhard.mueller@ph-vorarlberg.ac.at

Lehrgang Religion

röm.kath. Religionsunterricht

Die Absolvierung des Lehrgangs ist Voraussetzung für die Zuerkennung der a.o. Lehrbefähigung für die Erteilung des kath. Religionsunterrichtes. Grundlegende Inhalte des christlichen Glaubens werden im Blick auf den Religionsunterricht thematisiert, zugleich erfolgt eine Einführung in die Didaktik und Praxis des Religionsunterrichtes.

Inhalte

- Didaktik des Religionsunterrichtes mit schulpraktischen Studien
- Bibel (Altes und Neues Testament)
- Basiswissen Christentum (Systematische Theologie und Dogmatik)
- Kirchen- und Diözesangeschichte

Zielgruppe

Studierende im Bachelorstudium der PH, Lehrpersonen in der Weiterbildung, a.o. Studierende

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	15 EC
Beginn	Sommersemester 2011
Dauer	4 Semester

Auskünfte

Dr. Helga Kohler-Spiegel,
Mag. Doris Fussenegger
Institut für Bachelorstudien
05522/31199-114
helga.kohler-spiegel@ph-vorarlberg.ac.at
doris.fussenegger@ph-vorarlberg.ac.at

Spezifische Lernförderung

Zusätzliche Unterstützung beim Schriftspracherwerb und bei der Aneignung mathematischer Fertigkeiten

Lehrer/innen der Volksschule und der Vorarlberger Mittelschule werden befähigt, Schüler/innen mit Lese-Rechtschreibschwäche/Legasthenie und Rechenschwäche/Dyskalkulie kompetent zu fördern.

Inhalte

- Pädagogisches, psychologisches und physiologisches Grundlagenwissen zur Lese-Rechtschreibstörung und zur Rechenstörung
- Zusammenhänge zwischen Spracherwerbsstörungen und Problemen im Schriftspracherwerb
- ADHS: Zusammenhänge und Abgrenzungen bei Kindern mit Lese-Rechtschreib- und Rechenstörung
- Maßnahmen der Prävention
- Diagnostik von Legasthenie und Dyskalkulie
- Förderkonzepte und individuelle Förderpläne
- Gesprächsführung bei Beratungen
- Rechtliche Grundlagen, die Leistungsbeurteilung und das Landeskonzept der Spezifischen Lernförderung
- Methoden des differenzierten Unterrichts in Deutsch und Mathematik

Zielgruppe

Lehrpersonen aus VS, ASO und VMS

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	18 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	4 Semester

Auskünfte

Mag. Elisabeth Fritsch
Institut für APS und BS
0664/8576645
elisabeth.fritsch@ph-vorarlberg.ac.at

Unterrichtspraktikum für Lehrpersonen an AHS und BMHS

Fundierte Einführung in die Unterrichtspraxis an AHS und BMHS

Inhalte

- Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik
- Schulbesuche
- Berufsbegleitung
- Coaching und Kommunikation
- Lernpartnerschaften
- Schulrecht
- Wirtschaftstage u.a.

Zielgruppe

Personen mit abgeschlossenem Lehramtsstudium, die sich zum Unterrichtspraktikum beim Landesschulrat angemeldet haben.

Teilnehmerzahl	offen
Umfang	10 EC
Beginn	6. September 2010
Dauer	2 Semester

Auskünfte

Dr. Michael Wohlmuth
Landesschulrat/Institut AHS und BMHS
05514/2653
michael.wohlmuth@ph-vorarlberg.ac.at

Zusatzangebote im Rahmen des Bachelorstudiums für Lehrpersonen an Volksschulen bzw. Hauptschulen/Vorarlberger Mittelschulen

Lehrpersonen der entsprechenden Schularten sind herzlich eingeladen, die für Studierende im Rahmen des Bachelorstudiums konzipierten Vertiefungsgebiete zu besuchen. Das gemeinsame Lernen von erfahrenen Lehrpersonen und Bachelorstudent/inn/en eröffnet neue Perspektiven und ist eine große Bereicherung für alle Beteiligten.

Angebote

Volksschule

- Gesundheit und Ernährung
- Altersgemischter Unterricht
- Naturwissenschaftlich-technischer Unterricht

Hauptschule / Vorarlberger Mittelschule

- EPIC T – Europäischer pädagogischer Computerführerschein
- Deutsch als Zweitsprache/Fremdsprache
- Chemie
- Berufsorientierung
- Politische Bildung

Zielgruppe

Lehrpersonen der entsprechenden Schultypen

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	je 6 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	je 4 Semester

Auskünfte

Reinhard Müller
Institut für Bachelorstudien
05522/31199-101
reinhard.mueller@ph-vorarlberg.ac.at

Hochschullehrgänge

Alphabetisierung junger Menschen in Schule und Berufsausbildung

Hochschullehrgang für Expert/innen in Schule und Erwachsenenbildung

Der Hochschullehrgang bietet eine umfassende Ausbildung zum Fachbereich der Alphabetisierung Jugendlicher, junger Erwachsener und Erwachsener.

Zertifizierung

Akademischer Alphabetisierungsexperte
Akademische Alphabetisierungsexpertin

Inhalte

- Grundlagen der Sprachkompetenz
- Grundlagen der Alphabetisierung
- Sprech-, Lese- und Schreibtechniken
- Rhetorik, Kommunikation und Beratung
- Lernbiografische Forschung und Förderdiagnostik
- Literarische Kompetenz und sprachliche Selbstkompetenz
- Fachdidaktik zur Alphabetisierung
- Praxisbezogene Projektarbeit

Zielgruppe

Interessent/innen mit einem abgeschlossenen Lehramtsstudium, einem Abschluss der Bildungsanstalt für Kindergartenpädagogik (BAKIP) mit Zusatzqualifikationen sowie Personen mit einschlägiger Ausbildung, z.B. im Sprachbereich.

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	60 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	4 Semester, berufsbegleitend

Auskünfte

Mag. Dr. Johannes Hertnagel, Dipl.-Päd.
Institut für Hochschullehrgänge und
Masterstudien
05522/31 199-201
johannes.hertnagel@ph-vorarlberg.ac.at

Sprachheilpädagogik

Ausbildung zum/r akademisch geprüften Sprachheillehrer/in

Der Hochschullehrgang bietet eine umfassende Ausbildung zum Fachbereich der Sprachheilpädagogik.

Zertifizierung

Akademische/r Sprachheillehrer/in

Inhalte

- Sprachwissenschaftliche Grundlagen
- Sonderpädagogische Grundlagen
- Sprachdidaktische Grundlagen
- Neurologische und physiologische Grundlagen
- Störungen der Laut- und Schriftsprache
- Sprachheilpädagogische Interventionen
- Interdisziplinäre Teamarbeit und Beratungskompetenz
- Unterrichtspraktikum

Zielgruppe

Volksschullehrer/innen, Kindergartenpädagog/innen u.a.

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	60 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	6 Semester, berufsbegleitend

Auskünfte

Mag. Dr. Johannes Hertnagel, Dipl.-Päd.
Institut für Hochschullehrgänge und
Masterstudien
05522/31 199-201
johannes.hertnagel@ph-vorarlberg.ac.at

Masterstudien

Master „Andragogik/Erwachsenenbildung“

Vom Lehren zum Lernen in der Bildung Erwachsener

Der Masterlehrgang Andragogik/Erwachsenenbildung befasst sich mit der Wissenschaft der Bildung Erwachsener und berücksichtigt den Paradigmenwechsel vom „Lehren“ zum „Lernen“.

Graduierung

Master of Education in Andragogics and Adult Education (MEd)

Inhalte

- Theorie der Andragogik und Erwachsenenbildung
- Handlungsleitende Grundlagen der Erwachsenenbildung
- Didaktik für Andragoginnen und Andragogen
- Kompetenzvermittlung in andragogisch orientierten Forschungsfeldern
- Interdisziplinarität und Andragogik
- Andragogik im nationalen und internationalen thematischen Spannungsfeld
- Prozesswissen und Prozessentwicklung in der Andragogik
- Verfassen einer Masterarbeit

Zielgruppe

offen, abgeschlossenes Erststudium
Voraussetzung

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	120 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	4 Semester, berufsbegleitend
Kosten	€ 6.100 gesamt /€ 1.525 pro Semester

Auskünfte

Mag. Dr. Edgar Mayrhofer
Institut für Hochschullehrgänge und Masterstudien
05522/31199-200
edgar.mayrhofer@ph-vorarlberg.ac.at

Masterlehrgang „Schulentwicklung“

In Kooperation mit der Internationalen Bodenseehochschule (IBH)

Der Studiengang Schulentwicklung wird in Kooperation mit der Internationalen Bodenseehochschule angeboten und vermittelt wesentliche Inhalte zu Prozessen der Schul- und Unterrichtsentwicklung, der Evaluation, der Beratung und des Coachings im Kontext schulentwicklungsbezogener Verläufe.

Graduierung

Master of Arts in School Development (MA)

Inhalte

- Grundlagen von Schulentwicklungsprozessen
- Unterrichtsentwicklung als zyklische Prozesse
- Grundlagen von Evaluation und Qualitätssicherung
- Kommunikation und Beratung im Kontext von Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Coaching als implementierter Teil von Schul- und Unterrichtsprozessen
- Verfassen einer Masterarbeit

Zielgruppe

Interessent/innen mit einem abgeschlossenen Lehramtsstudium sowie weiteren schulspezifischen Qualifikationen im Umfang von mindestens 30 EC.

Teilnehmerzahl	max. 35
Umfang	90 EC
Beginn	Wintersemester 2010/11
Dauer	4 Semester, berufsbegleitend
Kosten	€ 7.200 gesamt /€ 1.800 pro Semester

Auskünfte

Mag. Dr. Johannes Hertnagel, Dipl.-Päd.
Institut für Hochschullehrgänge und Masterstudien
05522/31199-201
johannes.hertnagel@ph-vorarlberg.ac.at



Language Testing and Teaching

Masterlehrgang im Kontext der Bildungsstandards "Englisch"

Der Studiengang Language Testing and Teaching wird in Kooperation mit der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt sowie der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich angeboten und vermittelt wesentliche Inhalte zu Prozessen des Language Testing and Teaching im Kontext der Bildungsstandards im Unterrichtsfach Englisch.

Graduierung

Master of Arts in Language Testing and Teaching (MA LTT)

Inhalte

- Professionalisierung des Sprachtestens
- Förderung der Akzeptanz innovativer Entwicklungen in der Sprachtestpraxis
- Schulung in der konstruktiven Reaktion auf Rückmeldungen aus diagnostischen Testprogrammen
- Sprachtestprogramme in Theorie und Praxis

Zielgruppe

Interessent/innen mit einer abgeschlossenen Ausbildung als Lehrer/in für die Grundschule oder als Lehrer/in für ein Sprachfach im Sekundar- und Tertiärbereich. Eine weitere Voraussetzung sind Englischkenntnisse ab C1-Niveau (Common European Framework)

Teilnehmerzahl	max. 25
Umfang	96 EC
Beginn	Auskünfte auf Anfrage
Dauer	5 Semester, berufsbegleitend, Vortrags- und Arbeitssprache im Theorieteil: Englisch
Kosten	€ 5.200 gesamt /€ 1.300 pro Semester mit interessantem Finanzierungsmodell

Auskünfte

Mag. Dr. Johannes Hertnagel, Dipl.-Päd.
Institut für Hochschullehrgänge und Masterstudien
05522/31 199-201
johannes.hertnagel@ph-vorarlberg.ac.at

Information und Anmeldung

Lehrgänge und Hochschullehrgänge

Für Informationen zu den einzelnen Lehrgängen und Hochschullehrgängen stehen Ihnen die Mitarbeiter/innen, die bei den einzelnen Lehrgängen angeführt sind, gerne zur Verfügung.

Die Anmeldung für Lehrgänge und Hochschullehrgänge an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg für das kommende Studienjahr ist vom 3. bis 28. Mai 2010 möglich.

Das online-Anmeldeformular steht auf www.ph-vorarlberg.ac.at → Fort- und Weiterbildung → Lehrgänge zum Ausfüllen bereit.

Zusatzangebote im Rahmen des Bachelorstudiums

Bei Interesse an Zusatzangeboten im Rahmen des Bachelorstudiums wenden Sie sich bitte an

Institut für Bachelorstudien, schulpraktische Studien und Praxisschulen
05522/31 199-101
bachelor@ph-vorarlberg.ac.at

Masterlehrgänge

Bei Interesse an Masterstudien wenden Sie sich bitte an

Institut für Hochschullehrgänge und Masterstudien
05522/31 199-201
master@ph-vorarlberg.ac.at



Pädagogische Hochschule Vorarlberg

Liechtensteinerstraße 33 - 37
6800 Feldkirch, Austria

T 0043 (0)5522 / 31199
F 0043 (0)5522 / 31199 - 550
E office@ph-vorarlberg.ac.at
W www.ph-vorarlberg.ac.at